

たかよし

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

未来に生きる子供たち

校長 細川 猛彦

子供たちの元気な姿が学校に戻り、2学期が始まりました。それぞれの御家庭で、子供たちは充実した夏休みを過ごしたと思います。

夏休み期間中の学校では、夏季パワーアップ教室に大勢の参加者がありました。また、そよかぜ本部の協力で高四小卒業の大学生サポーター等による「すぎなみ塾」も開催し、それぞれ復習や自由研究等に取り組んでいました。夏休みの水泳教室では、たくさん泳いで水泳に親しむことで、泳力の伸びた子が多くいました。9月9日まで水泳指導で、引き続き水泳に親しむことを願っています。

夏休み中には、さまざまな取組がありました。

7月21日～27日——町会主催で、ラジオ体操が校庭で行われ、子供はもちろん地域の方も大勢参加しました。今年も子供の有志が前で体操し、地域の方から「去年より上手になったね。」と賞賛の言葉をいただきました。

7月29日——「すぎなみ小・中学生 未来サミット」が行われました。昨年に引き続き、小中学生が杉並の教育の未来について意見交換を行いました。いじめ問題をはじめとした子供たちの身の回りの問題に対して真剣な話し合いが行われました。

8月25・26日——第41回「ふるさと西荻盆踊り大会」が開催。4年生有志がエイサーを踊ったり、参加者がゆったり過ごしたり、楽しく賑やかな時間となりました。岩手県江刺からの出店もありました。

8月30日(明日の実施)——神明中学校の生徒会役員が高四小に来校します。高学年に、小中学生サミットの報告をしたり、中学校の学習や生活のことを紹介したり、質問を受けたりする予定です。地域の皆様とともに、これからも中学校との交流を一層深め、9年間の学びの接続性や系統性を意識した活動を充実させて、子供たちの成長を図っていきたいと考えています。

今年春に、新しい学習指導要領が告示されています。道徳の教科化や英語学習の充実、プログラミング教育の推進など、未来を担っていく子供たちに

つけてほしい能力が盛り込まれています。

道徳的な力を高めておくことは、社会の中で生きていく人間にとって、良好な関係を築いたり人としての道を歩んでいったりするのに大切なことです。また英語は、国際言語として仕事だけでなく様々な場面で世界の人と接していくツールとして欠かすことができないものです。さらに、プログラミングの能力は、結果を予測したり段取りをとったりという、社会に出てから様々な場面で生かしていくことが期待されています。

御承知のとおり、今の子供たちが社会の中心となって活躍する20年後30年後には、今ある職業の多くがなくなると言われています。子供たちはその荒波の真っ只中を生きていかななくてはなりません。そのような、予想もつかないような変化の激しい世の中にあっても、困難を乗り越えていく力を身に付けておくことが求められています。その力を伸ばしていくよりどころが、新しい学習指導要領です。学校では、教員研修を重ね、新しい学習指導要領の実施に向けて準備を始めているところです。

未来に生きる子供たちの基礎をつくるのは、学校や家庭です。どの子供も、それぞれの力を伸ばしていけるよう、学校でも努めてまいります。

夏休み中の学校環境の整備

校舎照明…教室を始め、校舎内の照明をすべてLEDに付け換えました。明るく、エコで、ちらつきのない照明になりました。

教室床の研磨…3年生と2年2組の、床の磨き出しを行い、ぴかぴかの床になりました。次年度、残りの教室の床も研磨して完了する予定です。

3学期の保護者会日程変更

年度当初にお知らせした保護者会日程が、校内事情により以下のように一部変更になります。よろしくお祈りします。

旧	1・2年	3月9日(金)
	3・4年	3月6日(火)
新	1・2年	3月6日(火)
	3・4年	3月9日(金)

9月の生活目標

～学校生活のきまりを守ろう～

生活指導委員会

夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まりました。元気な挨拶で気持ちよくスタートできるといいですね。今月の生活目標は「学校生活のきまりをまもろう」です。

学校では、いろいろな年齢の子供たちが集団生活を送っています。安全にみんなが気持ちよく過ごせるように、「きまり」を守ることは大切なことです。登下校の時間を守る、話の聞き方、進んで挨拶する、時間を守る、教室移動の仕方などの学校生活のきまりをもう一度確認し、指導していきます。4月に配布しました「高四小のよい子のやくそく」を参考に、御家庭でも再度お子さんと確認をしていただけますようお願いいたします。

小中一貫教育について

小中一貫教育担当

高四小は神明中学校と小中一貫教育を推進しています。小中9年間を見通して、児童・生徒の相互理解、教員の共通理解を図るとともに、指導内容や指導方法の研修を行い、日々の指導にいかしています。

中学校の教員による出前授業または中学校での授業体験(5・6年)、中学校の生徒会による学校紹介、いじめ問題への取り組み、土曜授業の中での相互交流の活動なども行っています。さらには、あいさつ運動を相互で行ったり、西荻窪駅頭での社会を明るくする運動で協働したりもしています。

また、学区域が重なる西宮中学校・宮前中学校とも連携を進めています

水泳指導を終えるにあたって

体育部

今年も毎日のように、子供たちの元気な声がプールから聞こえてきました。どの学年も気持ちよくプールに入ることができ、充実した時間を過ごせたと思います。

夏休みも終わりに近づくと、今まで練習してきた成果が出てきます。けのびで進む距離がのびた子、25メートル泳げるようになった子、平泳ぎが上手になった子など、一人一人しっかりと力がついてきていると感じます。また、低学年までは全く泳げなかったのに、高学年になって100メートル泳げるようになった子も。苦手なことでもあきらめず続けることの大切さを、水泳指導を通して感じることもできました。

毎日子供たちが元気にプールに入ることができたのは、御家庭での健康管理や準備があつてこそです。今年も御協力いただき、ありがとうございました。

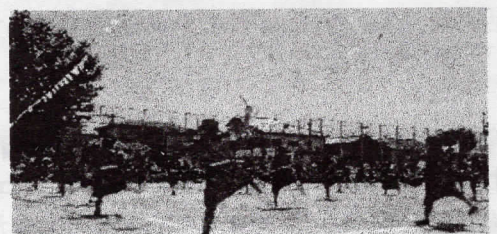
4年生の様子

4年担任

4年生になり、高四小の最上階の教室で学習することになりました。上学年の仲間入りをし、少しずつ周りを見ながら行動することを意識できるようになってきました。

運動会、社会科見学、自転車講習会など、たくさんの行事を経験するなかで、新しいことに挑戦する姿勢や、考えて行動することの大切さなどを学びました。

いつも元気いっぱい4年生。そのパワーで楽しく、明るくこれからもいろいろなことに挑戦し、日々力をつけていきます。



6年生やグループと協働してなかよくなったり、より協力の力をあげたりしたいです。

グループや班の人たちと協力して活動することをがんばりたい。

親がいなくても自分でいろんな事ができるように成長したい。

むだな行動をへらしていききたい。

むずかしい料理はできないので、豚汁作りに挑戦したいです。

自分たちで食べ物を作って、自分たちで協働して、色々なことができるようになりたい。

楽しく過ごしながら、学習をすること。

遅れをとらないように行動、生活する。

自分で生きる、自分で成長することを練習したい。

ぼくは、自立することをがんばりたいです。ぼくは、自立をたくさんしたいです。

移動教室には行けないけど、外国で頑張っていきたい。自分のできないことができるようになりたい。

移動教室では、自分で考え、自分で生活する力を成長させたい。

移動教室では、予定が決まっているからきっちりとした生活ができるようになりたい。

次のことを考えながら行動することをがんばりたい。

みんなと協力して、安全に生活して、日ごろの生活に生かす。

自分でできることはやり、楽しく、仲よく、行って帰ってこられるようにする。

グループで協力すること、人暮らしができるように成長する。

自立できるように、自分で、できることをがんばる。

みんなと協力して自分を高められるようにならなりたい。

将来「自立」ができるように成長したい。

6年生と一緒に協力をし、楽しく学んで色々なことを発見して自分を高めたい。

自分の力で荷物を管理すること。

親がいなくて生活できるようにがんばる。

友達と安全に協力して、人の話を聞いて自分で考えて行動したい。

自分でできることをふやしたい。

料理をがんばりたいです。自立することが成長したいことです。

○集団生活をして、集団生活に慣れて、普段の生活に生かしたい。

○6年生と協力することが多いから、たくさんの壁を乗り越えて、仲を深めたいです。

○6年生と協力して、自立して、2泊3日を過ごす。

○みんなで協働するために自分で整理し、勉強もちゃんとする。

○いつも何でも任せてしまっているの、何でもできるようになりたい。

○自分のことを、集団生活の中でうまくやるということをがんばりたいです。

○あまり話さない子たちと協力したい。

○自立し、自分のことは自分でやりたいと思います。

○私は協力するのをがんばります。あと、自立心を成長させたいです。

○6年生と協力し、仲を深めながら活動する。

○富士山を見て自然の大切さを知り、自然に親しむ。

○自分でやれることは自分でやる。

○移動教室で、5・6年の仲を深め、仲良くなりたい。

○協力することをがんばり、自立する力を成長させる。

○自分でやることは自分でやり、協力するところは協力して、楽しい移動教室にする。

○初めて親とはなれるから、自分で自分のことが出来るように成長したいです。

○親のいないかんきょうでもしっかり自立して時間を守り迷わくにならないようにする。

○早ね早起きを心がけて、規則正しい生活をできるようにする。

○移動教室で時間のメリハリをつける。そして、家族との生活に役立つようにする。

○やらないといけないことは自分でやり、自然と親しくなる。

○今やるべきことを考え、進んで行動して、みんなと助け合い、協力する。

○他人の家へ行った時に、礼儀がちゃんとできるようにしたい。

○みんなで仲良く、元気で、楽しくやりたい。

○安全に協力する。

8・9月の行事と給食献立予定

行事予定	日	曜	給食献立表	
【B時程】 始業式	29	火		
身体測定(5, 6年) 給食始	朝 開	30	水	青椒肉絲丼、トマトと卵のスープ、もやしのナムル
身体測定(3, 4年)	遊	31	木	夏野菜カレー、ハニーサラダ、フルーツ
言葉の時間 身体測定(1, 2年)	遊	1	金	麦ごはん、白身魚の麦みそ焼き、じゃが芋の金平、きゅうりのひとしお
	開	2	土	
	開	3	日	
全校朝会 委員会活動 学校公開週間始		4	月	麦ごはん、魚のバーベキューソース、白いんげん豆のスープ、ごぼうサラダ
安全指導 あいさつパワーアップ週間始 視力検査(2, 5年) SC	朝	5	火	炒めジャージャー麺、かぶのひと塩、マンゴーゼリー
わくわく高四親子体験 学校説明会	朝 開	6	水	黒米入りごはん、鯖の香味焼き、大根と小松菜の味噌汁、五色煮
奉仕活動	遊	7	木	麦ごはん、肉じゃがコロッケ、もずく入り味噌汁、野菜のぐま和え
朝学習 避難訓練	遊	8	金	きのこご飯、菊花蒸し、けんちん汁、菊入り酢の物
【B時程】 土曜授業「ICT公開」 あいさつパワーアップ週間終 水泳指導終 学校公開週間終 学校説明会	開	9	土	
	開	10	日	
全校朝会 クラブ活動		11	月	ガーリックライス、鮭のカレーパン粉焼き えのき入り野菜スープ、ビーンズサラダ
朝学習 視力検査(3, 4年) SC	朝	12	火	すたて、みそポテト、ねぎのサラダ
	朝 開	13	水	麦ごはん、ししゃものバリバリ揚げ、青梗菜としめじのスープ、三色和え
児童集会 区演劇鑑賞教室(4年)	遊	14	木	ハヤシライス、何でも千切りサラダ、フルーツ
朝学習 視力検査(1, 6年)	遊	15	金	ひじきごはん、卵焼き、吉野汁、小松菜の磯和え
	開	16	土	
	開	17	日	
敬老の日	開	18	月	*牛乳は毎日つきます。
全校朝会 色覚検査(2年) SC	朝	19	火	麦ごはん、飛び魚ハンバーグ、しめじの味噌汁、糸寒天のごま酢和え
理科出前授業(6年) 幼保小交流(1年) 校内の研究会のため午前授業(4-1のみ5校時まで)	朝 開	20	水	鶏とごぼうのピラフ、千切り野菜のスープ、さつま芋のフラワーチップ
	遊	21	木	麦ごはん、さんまの塩焼き、かんぴょうの卵とじ汁、野菜の煮物
朝学習 移動教室前健康診断(5・6年)	遊	22	金	一色おはぎ、豚汁、切干と胡瓜のごま酢あえ
秋分の日	開	23	土	
	開	24	日	
全校朝会 移動教室(5・6年)始		25	月	菜飯、手羽先揚げ、赤だし、キャベツのおかか和え
朝学習 幼保小交流(2年) PTA 給食試食会 SC	朝	26	火	秋の香りご飯、いかの松笠焼き、のっぺい汁、フルーツ
移動教室(5・6年)終	朝 開	27	水	ガーリックトースト、なすのミートグラタン、あっさりスープ、野菜のピクルス
縦割り班活動 社会科見学(3年)	遊	28	木	クッパ、野菜のナムル、さつまいもパイ
朝学習	遊	29	金	麦ごはん、鯉の磯揚げ、油揚げと大根の味噌汁、五目きんぴら
	開	30	土	

朝…「朝遊び」 8:00～8:10 遊…「遊ぼう会」 15:45～17:00

SC スクールカウンセラー来校日

開…「校庭開放」(水)14:30～17:00 (土)は13:00～17:00 (日)は9:00～17:00

※9日(土)は13:30～17:00