

たか、し

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

経験は子供を育てる

校長 細川 猛彦

あけましておめでとうございます。

平成30年が始まりました。冬休みの東京は、少し寒かったものの晴天が続きました。今年一年、よい年にしていこうと決意を新たにしました。子供たちにとっても、一段と成長する年であってほしいと願っています。1月9日の始業式には、子供たちの元気な姿が学校に戻り、活力に満ちた3学期がスタートしました。

2学期終業式の際に、「家の手伝いをしよう」と子供たちに呼びかけました。冬休み中には、多くの御家庭で大掃除や片付け、節目の行事などに取り組まれたことでしょう。

大人がやれば早く済むことを「子供にやらせるととても面倒なことになる」と思われるのはもったもですが、そのことが、子供の経験の積み重ねを奪っているかもしれません。大人であっても、初めて取り組むことは、うまくいかないことがあるものです。まして、子供がすることには失敗や不十分さがつきものです。しかし、取り組みば上達します。そして、経験を積み重ねることで、子供は大人が思う以上に様々なことを学んでいくと私は思っています。初めて経験したことが、これまでの経験と結びつき、この先に出会うであろう様々なことに対応する力の源泉となっていくます。

「経験する」ということは、考えた上で体を動かすことが多く、活動したことが、より自分自身に経験知として蓄積していきます。

私自身が子供だった頃を振り返ってみると、本や人の話など間接的な情報から学んだことよりも、自分で体を動かしたり出かけたりして経験したことが印象に残っています。また、その時の記憶は鮮明で、後の活動に生かされていたように思えます。

こうして考えると、現代の情報通信技術の発達した社会は、大人にとっては便利で有益なものであることは確かなのですが、子供にとってはどうか、という疑問が生じます。私は、子供にとっては必ずしも便利で有益であるとはいいい切れない点があるように思えてなりません。

例えば、物事を調べる際に、該当する書籍を探

して中身を確認することよりも、いわゆる「ネット検索」のほうが簡単で新しい情報が得られると考える大人は多いでしょう。しかし、その情報の信頼性や膨大な情報量からの取り出しについては、子供ではなかなか力が及ばないことは確かです。

調べものをする際には、いくつかの作業があります。例えば子供は、書籍を探す、該当ページを見つける、付箋や印をつける、ノートに要点を書き写す、わからない語句や内容等をさらに調べる、集めた情報を整理してまとめる、といった活動をしています。これらのことは、大人にとっては短時間でできたり一部飛ばしてできたりしますが、子供が学ぶ過程においては、一つずつ確実に行うとよいと、私は考えています。考えたことを書いたり消したりする作業も、思考の整理や深まりに大いに役立っています。それは、算数の問題で計算をする時に、メモを残しておいたり筆算を消さずに残しておいて後で確認したりすることにも似ています。振り返った時にそういう情報が役に立つことがあります。

大人になった時に、膨大な情報の中から適切に必要な情報を扱えるようになるには、子供のうちに適量の情報をきちんと整理する経験を十分に積んでおくことが、重要だということです。

子供たちが冬休みに経験した様々なことが、これからの学校生活や家庭生活に少しずつ役立てていくことを願っています。

昨年末には、保護者・地域の方々に学校評価のアンケートを記入・提出していただきました。ありがとうございました。あわせて、貴重な御意見もいただき、感謝しております。現在、アンケートを集計・分析し、次年度の教育計画に反映させていく作業を進めているところです。

子供たちのより一層の成長を図るため、私ども教職員は平成30年も「チーム高四」として進んでまいります。これからも学校への御理解と御協力をお願いいたします。

～ お知らせ ～

1月の学校運営協議会は、都合により日程が変わりました。新しい日程は、1月24日(水)15:00からです。傍聴可能です。

1月の生活目標 生活指導委員会 ～正しい言葉づかいをしよう～

言葉を届ける相手によって、また、生活の中の場面によって“正しい言葉”を選んで話そうとする子供たちに出会うと感心します。うまく言葉がつかえなかったり、言い直したりしながらも、今つかうのにふさわしい言葉をさがす気持ちがあると、相手も話し手の気持ちになって言葉を受け取ることができるものです。

正しい言葉は、相手を尊重できること、その場を大切にできることのあらわれです。そういう気持ちをもった子供たちに育てたいと願うと同時に、いろいろな“正しい言葉”を大人が伝えていくことも大切です。

気持ちのいい挨拶とともに、気持ちのいい言葉のやり取りで、清々しく生活できる三学期をめざしていきます。

あいさつパワーアップ週間 生活指導委員会

本校では毎学期の初めに、担当学年の希望する子が登校時間に校門に立ち、元気にあいさつをする「あいさつパワーアップ週間」を行っています。朝のあいさつ運動に参加した子供たちは、その日一日、“あいさつ隊”として廊下ですれ違った人にも進んであいさつをします。

3学期は1月23日(火)から27日(土)の期間に、あいさつ運動を行います。

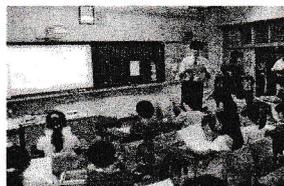
あいさつパワーアップ週間を通じて、お互いに元気を与えるあいさつの輪が、学校全体に広がっていくことを期待しています。

御家庭でも、朝夕のあいさつ、食事のあいさつなど、日常のあいさつについてお声がけください。

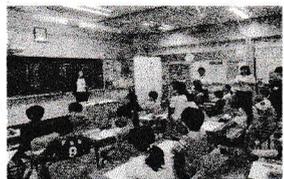
研究を終えて

研究推進部

本年度は、「進んで学ぶ子の育成～文学的文章の読みを通して～」をテーマに、国語の物語文で研究授業を行いました。



2年「お手紙」



4年「ごんぎつね」



5年「大造じいさんとがん」

実践を通して、子供たちの「読み」が確かで豊かなものへと変わりつつあると感じました。

研究から得られた成果と課題を今後の指導に役立てて、子供たちの力をさらに高めていきます。

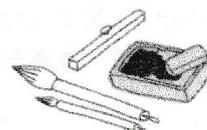
書き初め展

国語部

本校では、1月16日(火)から31日(水)まで、校内書き初め展を開催します。新年を迎え、子供たちは書き方や書写の時間に、一画一画心を込めて文字を書き上げました。

1・2年生は硬筆作品、3年生以上は毛筆作品です。力作が教室の廊下に並びますので、御来校の際には子供たちの作品を御覧ください。そして、励ましの言葉をかけていただければ幸いです。

また、杉並区連合書き初め展が2月2日(金)から4日(日)の3日間、図工展、科学創意工夫展と同時にセシオン杉並で開催されます。高四小をはじめ、各校の代表児童による作品が御覧いただけますので、ぜひお子さんと一緒にお出かけください。



クラブ活動の紹介

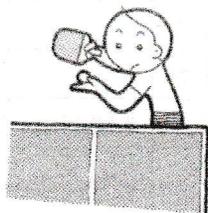
～クラブ長が語る「私たちのクラブのいいところ」～

体育館スポーツクラブ

体育館スポーツクラブでは、みんなと協力して安全に楽しんでいます。

これまでに、卓球、バレーボール、鬼ごっこなどをしました。

他学年といろいろなスポーツをして仲を深められる体育館スポーツクラブです。



料理・手芸クラブ

このクラブのよいところは、他学年と協力し合えるところです。みんなとても優しいので、初めて入った人でも楽しめます。

このクラブでは、手芸ではマフラー作りやマスコット作り、そしてミシンで小物をつくりました。料理ではパフェやクレープ、お好み焼きなどを作りました。



テニスクラブ

テニスクラブは、校庭で楽しくテニスを行っています。テニスをやったことがない人もできるようになります。また、試合のときには、毎回チームを変え、4～6年生との仲をより深められます。

なので、テニスをやったことがない人も、ぜひテニスクラブに入ってもらいたいです。



科学クラブ

科学クラブでは、ふだんの理科の授業で学んだことを生かし、自分たちで実験内容を決め、活動しています。

4～6年生で学年関係なくグループを作り、各グループ楽しく活動しています。クラブのみんながいろいろな意見を出し合い、クラブをよりよくしようがんばっています。



校庭スポーツクラブ

このクラブはとても優しい人が集まっています。面白い人、楽しい人、少しやんちゃな人が集まっていて、いろいろな人が仲良くできるところが校庭スポーツクラブです。

サッカーや野球、キックベースなどをしています。みんな楽しいと毎回言っています。

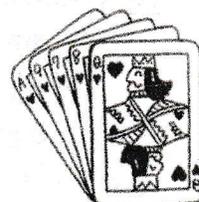


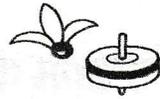
室内ゲームクラブ

「どっちがジョーカーだ。」

「あっ！引いてしまった…」

“トランプ”や“UNO”などのカードゲーム。“いすとりゲーム”や“ハンカチ落とし”などの遊びを、4～6年生が仲良く、楽しくできるクラブです。





1月の行事と給食献立予定



| 行事予定 | 日 | 曜 | 給食献立 |
|---|-----|----|------|
| 冬季休業日終 | 開 | 7 | 日 |
| 成人の日 | 開 | 8 | 月 |
| 【B時程】始業式 4校時終了後下校 | 朝 | 9 | 火 |
| 身体測定(5・6年) 給食始 | 朝 開 | 10 | 水 |
| 体育朝会 身体測定(3・4年) | | 11 | 木 |
| 安全指導 身体測定(1・2年) | | 12 | 金 |
| | 開 | 13 | 土 |
| | 開 | 14 | 日 |
| 全校朝会 委員会活動 | | 15 | 月 |
| 言葉の時間 校内書き初め展始 学校運営協議会 SC | 朝 | 16 | 火 |
| 区の研究会のため午前授業 | 朝 開 | 17 | 水 |
| | | 18 | 木 |
| 【B時程】区の研究会のため午前授業 | | 19 | 金 |
| | 開 | 20 | 土 |
| | 開 | 21 | 日 |
| 全校朝会 クラブ活動 | | 22 | 月 |
| 朝学習 あいさつパワーアップ週間始 SC | 朝 | 23 | 火 |
| 校内の会議のため午前授業 | 朝 開 | 24 | 水 |
| 児童集会 学年PTA(5年) | | 25 | 木 |
| 朝学習 社会科見学(5年) | | 26 | 金 |
| 【B時程】土曜授業「ICT公開」 あいさつパワーアップ週間終 杉並教育ICTフォーラム | 開 | 27 | 土 |
| | 開 | 28 | 日 |
| 全校朝会 クラブ活動 | | 29 | 月 |
| 集会委員会紹介集会 SC | 朝 | 30 | 火 |
| 校内書き初め展終 | 朝 開 | 31 | 水 |

* 牛乳は、毎日つきます。
* 都合により献立の一部を変更する場合があります。

朝…「朝遊び」 8:00～8:10 遊…「遊ぼう会」 1月はお休みです
開… (水)は 14:30～16:00 (土)は 13:00～16:00 (日・祝)は 9:00～16:00
※9日(火)は 13:30～16:00
※17日(水)は 13:30～16:00、24日(水)は 13:30～16:00
※27日(土)は 13:30～16:00

SC…スクールカウンセラー来校日