

た か し

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

「生きる」ということ

副校長 長坂 しのぶ

「生きる」

谷川 俊太郎

生きているということ
いま生きているということ
それはのどがかわくということ
木もれ陽がまぶしいということ
ふっと或るメロディ思い出すということ
くしゃみをする事
あなたと手をつなぐこと

生きているということ
いま生きているということ
それはミニスカート それはプラネタリウム
それはヨハン・シュトラウス
それはピカソ それはアルプス
すべての美しいものに出会うということ
そして かくされた悪を注意深くこぼむこと

生きているということ
いま生きているということ
泣けるということ 笑えるということ
怒れるということ 自由ということ

生きているということ
いま生きているということ
いま遠くで犬が吠えるということ
いま地球が廻っているということ
いまどこかで産声があがるとのこと

いまどこかで兵士が傷つくということ
いまぶらんこがゆれているということ
いまいまが過ぎていくということ

生きているということ
いま生きているということ
鳥ははばたくということ
海はとどろくということ
かたつむりは はうということ
人は愛するということ
あなたの手のぬくみ
いのちということ

『 谷川 俊太郎「生きる」より 』

これは、谷川俊太郎さんの「生きる」という詩です。私たちは毎日いろいろなことをして、いろいろなことを考えながら過ごしています。その中で、どれだけ「生きる」ということを意識しているでしょうか。私は、この詩を読むと「生きる」実感を日差しからも感じとることができ、自分を振り返ることができます。自分は自分らしくよりよく生きているのか、人に優しくできているのか・・・と。日常では嫌なことや悲しいことがあるかもしれませんが。しかし、日々生きている素晴らしさを感じ、充実した毎日を過ごしてほしいと自分にも子供たちにも伝えていきたいと思っています。

10月の土曜授業「高四まつり」の御参観ありがとうございました。たくさんの方に参観していただき、子供たちは、楽しいなかにも励みになったことと思います。11月には、学芸会があります。子供たちは、日々練習をしたり準備をしたり頑張っています。是非、参観していただき子供たちに温かい言葉や声援を掛けていただけると幸いです。

11月の生活目標

～寒さに負けないからだをつくろう～

生活指導委員会

このところ、朝晩の気温が一段と下がってきました。陽が出ると、日中は汗ばむ陽気です。この気温差が、子供たちの体調を崩すことがあります。これからの本格的な寒さに備えて、今のうちに寒さに負けない体づくりを心がけていくことが大切です。

学校では、「元気に外遊び」「手洗い・うがい」「好き嫌いなく食べる」など、週ごとに重点を決めて指導しています。御家庭でも、気温によって調整しやすい衣服の着用、ハンカチの携帯、手洗い・うがいなどの声かけをよろしくお願いします。

夜に十分な睡眠をとり、日中元気いっぱい活動できるよう、冬の到来に向けて生活のリズムを整えるようお願いします。

たかし図書館より

学校司書

読書旬間が10月22日から始まりました。図書委員会では、たくさんの本に出会ってほしいという考えから図書館クイズを行っています。クイズの本は、読書旬間中は借りられないのですが、読みたくなって予約をする児童も出ています。昼休みは、図書館ボランティアさんの読み聞かせがあり、給食ではお話に関係するメニューが登場します。読書旬間をきっかけに、お気に入りの本をみつけれられるとよいと思います。

学校図書館では、読書旬間に関わらず、児童の発達段階に応じた知的好奇心を満たす本、心の成長を促す本を紹介して、本の世界を広げ、楽しんでもらおうと活動しています。

創る楽しさ ～3年生の様子～

3年担任

学校で一番、元気いっぱいの52人の3年生です。学校生活の折り返し地点、理科や社会、総合的な学習の時間も始まり、どの子も意欲的に学習・生活しています。学年目標は「仲良く助け合う子」「よく考える子」「最後までがんばる子」です。「自分や、互いの良さを大切に、何事にも協力しながら挑戦してほしい。」という担任の願いを込めました。

アイディアいっぱい、やりたいことたくさんの子供たちの力は様々な学習の中で生かされています。運動会「パッとひらめく!!布エスティバル!!」ではグループで創作ダンスを披露しました。総合的な学習「丸池フェスティバル」では見つけた課題や疑問をそれぞれの方法で解決し、まとめ発表しました。学級の中では話し合い活動・係活動で「学級を楽しく、よりよくするための活動」を行っています。そして初めての学芸会では「自分たちの力で今までの学習の成果を発揮する、よさや成長を確かめる。」というめあてに向かって、ストーリーはもちろん、演出、大道具小道具、背景、音楽、ダンス…それぞれの得意分野の中でアイディアと学習の成果を存分に発揮します。子供たちの「創る楽しさ」を御一緒に楽しんで御覧ください。

学芸会

学芸会委員会

「芸術の秋」真っ只中の高四小。今年は、3年ぶりの学芸会の年です。どの学年も本番に向けて演技や歌の練習に力が入っています。

劇の中では、どの役も、どの台詞も、どの動きも重要であり、欠かすことができません。大切な役割を担い、果たすことで、子供たちは成長し、自信を深めています。練習を重ねるにつれて表情や動きなど、子供たちは細かなところまで気をつけ、工夫を加えて演じることができるようになってきました。みんなで力を合わせ、心をつなげて学芸会に向けて取り組んでいます。

当日は、練習の成果を発揮して精一杯演じ、輝いている子供たち一人一人の姿をぜひ御覧いただき、成長ぶりを感じ取っていただけたらと思います。どうぞお楽しみに。

高四まつり 感想 ～1年生から6年生～

<1年生>

- ちゃんと隠れたりして活動しました。皆が隠れておどかして、すごかったです。
- 楽しくできました。数えるのをがんばりました。終わりの声を出しました。モグラを出す人が、早く出すのをがんばっていました。
- 自分は、スタンプをおすのをがんばった。5年生が、おふだをかくすのをがんばった。
- みんなと協力して活動できた。おばけやしきで、3年生の女の子のおばけがすごくよかった。
- ぼくはボーリングでピンやボールをなおしたので、よかったと思いました。6年生がみんなをまとめて、いいと思いました。
- はがれた布や新聞紙をなおしたり、本が落ちたらそれを拾ったりしました。なぞなぞの正解を言いました。

<2年生>

- 息切れするまでみんなと協力して活動しました。いろんな人がみんなと協力していたから、とてもいい高四まつりになったと思います。
- 1年生がとちゅうで泣き出してしまったときにめんどろを見てあげたこともがんばりました。
- 前半、せんでんかかりをやっているとき、大きな声を出せたことがよかったと思います。
- いつもは、知らない人に会うと、はずかしがっちゃうけど、今日は、はずかしがらないで、できました。
- みんなできょう力できて、よかったです。おばけやしきがよかったけど、はん長さんが「大じょうぶ。」と言ってきて、やさしかったです。
- じゅんぴを がんばりました。来てくれた人が、たのしんでくれていたら、うれしいです。

<3年生>

- せんでんをしっかりやりました。ほかの学年の人と協力してできました。高学年の人たちがみんなをちゃんとまとめていてとてもがんばっていて、すごいなあと思いました。
- せんでんを声がかれそうになりながらがんばりました。4年生もせんでんをすごくがんばっていました。今度からは、ほかのしごとやろうと思います。
- 最初のほうはぜんぜん人が来なかったけど、工夫したら最後のほうはいっぱい人が来たのでうれしかったです。なぜかという今までの学習したことを生かせたと思ったからです。
- 自分ががんばったことは、人がいっぱい来るのでルール説明を大きな声で言ったことです。他の人ががんばっていたことは、みんなで協力して楽しくやっていたことです。

<4年生>

- ぼくが頑張ってるなと思ったのは、同じ係の1年生の女の子です。その子は、練習の時は声が小さかったけど本番では思い切り声を出して頑張っていました。
- 私は、1～3年生の時には上級生に助けられたので、今度は私が低学年の面倒を少しは見られたかなと思いました。もっと頼りにされる4年生になりたいです。
- 高四まつりで耳の不自由な人がいても6年生が準備ややることを伝えてすごいなと思いました。私も6年生になったら下級生の面倒をちゃんとみたいです。
- 6年生のいないグループだったけど、5年生の人がリーダーとしてはぐれていないかをちゃんと確認していたすごいなと思いました。

<5年生>

- 6年生は最後の高四まつりで来年からはぼくたちが仕切っていくから6年生のかわりにたくさんいろいろなことをして、来年は今年よりも地域の人がたくさんくるようなすごい高四まつりにしたいです。
- 来年は私も6年生になります。最後の高四まつりでもあり、みんなをまとめていく役でもある6年生。上手にみんなをまとめられる優しいお姉さんになりたいです。今年の6年生はとてもカッコよかったです。
- みんなで意見を出し合って回ったし、お店にもお客さんがたくさん来てくれて協力できてよかった。みんな宣伝やお店の工夫をしていてよかった。
- ボウリングのボールや得点を数える時、他学年と協力できて良かったです。高四まつりでは、他の学年の人と仲良くなれました。そして、みんなあせをかきながら自分の仕事に取り組んでいていいと思いました。

<6年生>

- 友達の見え取り入れたし、お客さんがたくさん来たので、6年間の積み重ねでできたと思った。
- いろいろあって、遅れているから心配だったけど、本番で新しいルールができるなどして、不安が消えた。最後だけ楽しく終わった。
- ちょうどいそがしく、手伝ってほしいとき、ゴム鉄砲や空気鉄砲など、自分が頼む前からみんなが積極的に活動してくれた。
- 5年生がルール説明をやるのに、宣伝もやっていて良いなと思った。他にもみんなが宣伝をやってくれたからお客さんがきてくれた。





11月の行事と給食献立予定



行事予定	朝遊び	遊ぼう会	校庭開放	日	曜	給食献立表
朝読書		【遊】		1	木	さつま芋ごはん、おしゃべり卵焼き、しめじのみそ汁、野菜ソテー
朝読書 読書旬間終		【遊】		2	金	シーフードピラフ、豆のミネストローネ、はらぺこケーキ
文化の日			【開】 13:00～	3	土	
東京都教育の日			【開】 13:00～	4	日	
全校朝会				5	月	萩ごはん、もち米の菊花蒸し、わかめとじゃが芋のみそ汁、野菜の甘じょうゆ
音楽朝会 SC	【朝】			6	火	麦ごはん、鮭のみそチーズ焼き、白菜スープ、さつま芋のごま和え
区の研究会のため午前授業	【朝】		【開】 13:00～	7	水	キムチチャーハン、棒餃子、わかめスープ
学芸会リハーサル【午後B時程】		【遊】		8	木	麦ごはん、かみかみふりかけ、ニギスのから揚げ根菜汁、シャキシャキ和え
学芸会児童鑑賞日【午後B時程】		【遊】		9	金	学芸会応援メニュー！
学芸会 5校時まで授業【午後B時程】			【開】 14:30～	10	土	学芸会がんばったねメニュー！
			【開】 13:00～	11	日	
振替休業日			【開】 9:00～	12	月	
全校朝会 委員会活動 SC	【朝】			13	火	麦ごはん、納豆、のりあげくん、豚汁白菜のおかかじょうゆあえ
避難訓練	【朝】		【開】 14:30～	14	水	きなこ豆乳トースト、ポークビーンズ、野菜のピクルス
集会委員会紹介集会		【遊】		15	木	麦ごはん、揚げ出し豆腐、クープイリチ、かぶのゆず風味
安全指導		【遊】		16	金	麦ごはん、ぜりーフライ、呉汁、豆もやしとニラのごま風味
			【開】 13:00～	17	土	
			【開】 13:00～	18	日	
全校朝会 クラブ活動				19	月	麦ごはん、鯉の辛子みそ焼き吉野汁、里芋のそぼろ煮
言葉の時間 SC CS	【朝】			20	火	ターメリックライス ポークストロガノフエリンギサラダ、フルーツ
	【朝】		【開】 14:30～	21	水	かきたまうどん、野菜のおかかあえ、がんづき
放送委員会紹介集会		【遊】		22	木	五穀おこわ、魚ときのこの黄金焼き、冬野菜汁、五目豆
勤労感謝の日			【開】 9:00～	23	金	
			【開】 13:00～	24	土	*牛乳は、毎日つきます。
			【開】 13:00～	25	日	
全校朝会(5年ミニコンサート) クラブ活動				26	月	新生姜ごはん、松風焼き、えのき入りすまし汁、大根の香りづけ
朝学習 社会科見学(4年) SC	【朝】			27	火	手作りピザ、ポトフ、フルーツ
区連合音楽会(5年)	【朝】		【開】 14:30～	28	水	クッパ、ホキとコーンの揚げ煮、野菜のナムル
朝学習 生活科見学(1・2年)		【遊】		29	木	いかめし、石狩汁、じゃが芋とコーンのバターソテー
体育朝会 マラソントイム始		【遊】		30	金	麦ごはん、さんまの塩焼き、野菜のみそ汁、野菜の煮物

【朝】「朝遊び」8:00～8:10

SC スクールカウンセラー来校日 11/6(火) 13(火) 20(火) 27(火)

【遊】「遊ぼう会」15:45～16:30

CS 学校運営協議会 11/20(火)

【開】「校庭開放」(水)14:30～17:00 (土・日)13:00～17:00