

# 高井戸第四小学校地域子育てネットワークニュース

平成30年12月20日発行 高井戸第四小学校地域子育てネットワーク連絡会（事務局）西荻南児童館

## ◆高井戸第四小学校地域子育てネットワーク連絡会とは◆

地域子育てネットワーク事業は、子どもを通して「出会い、ふれあい、支えあう」地域づくりを目指して、地域の関係者や区民の方々の参加する地域連絡会をつくり、地域の課題やニーズに合わせたまつり等の事業を実施し、ネットワークニュースを発行し、世代を超えた区民の交流を図り、地域ぐるみで子育てを応援していく活動を行っています。

## ●高井戸第四小学校地域子育てネットワーク連絡会構成団体●

西荻南一・二丁目南部町会、西荻南中央会、西荻南二丁目大和通町会、西荻窪町会、宮前三丁目会  
荻窪消防団第六分団、汝の花生活学校、宮前青少年育成委員会、青少年委員、主任児童委員、民生児童委員  
たから幼稚園、杉並学園、小学館アカデミーにしおぎ南保育園、西荻南学童クラブ父母会  
高井戸第四小学校、高井戸第四小学校PTA、神明中学校、荻窪保健センター、大宮前保育園  
小規模保育事業所宮前北、荻窪子どもセンター

西荻南児童館（子育てネットワーク連絡会事務局）で構成されています。

## 「ゲーム、生活、影響」で検索をクリック



編集長

今、子育て真っ最中の皆さんにはゲームが身近にある中で育ってきたのでは？

新聞やテレビで見聞きするゲームについての話は、あまり良い事は書かれていませんがどう思いますか？個人的には、全く悪いところばかりではないと思うのですが。

ゲームの情緒、学習への影響など身近にいるゲーム世代の子どもを見て感じたことを聞いてみました。ただ、ゲームに限らずやりすぎは良くないと思いますが、どこでも出来るという利便性が他の遊びと違ってのめりこみ易くしているのも確かだと思うので、各機関で決めているルールや推奨しているルールについては参考にして下さい。

### ◇聞いてみましたゲームのこと◇

\* 聞いてみた人 — 子育てネットワークの中で、日ごろ直接子どもに関わっている施設の代表者

\* 聞いてみた内容

- 1 ゲームすることで良いことはありますか  
・ある ・どちらともいえない ・ない (理由)
- 2 ゲームについての使用ルールについて教えてください。  
①機関としてのルール  
・特にない ・ある(ルールと理由)  
②家庭にお勧めしたいルール  
・特にない ・ある(ルールと理由)
- 3 ゲームは情緒発達に影響していると思いますか  
・ある ・どちらともいえない ・思わない (理由)
- 4 ゲームは成績(学習)に影響していると思いますか  
・思う ・どちらともいえない ・思わない (理由)

アナログゲームではない、電子機器ゲームに限って質問をしてみました。

## 高井戸第四小学校

### 1 ある

<理由> 相手と会話(コミュニケーション)をとりつつ行う姿が見られます。かけひきをしたり、負けて悔しい思いをしたりするよい機会です。

### 2-① ある

<理由> 持ってきててもよいゲーム、持ってきてよい時、使える時間などに制限があります。

### -② ある

<理由> できるだけ複数の人でゲームをすることがお勧めです。会話を楽しむことは、ゲームを行うことかそれ以上に大切だと思うからです。負けたときには罰ゲームを課すこともあるでしょうが、誰でも笑って受けられるものにしておくことで、より楽しむことができるのでないでしょうか。

### 3 思う

<理由> 一人だけで行うものより複数人で顔を合わせ、会話をしながら行うことで、情緒面による影響を及ぼすと思います。

### 4 どちらともいえない

<理由> どの程度の頻度や時間行うかなどによって、影響が出ることも考えられます。「過ぎたるは猶不及ばざるが如し」の諺の通りです。何事もほどほどがいいと思います。その調節の力が身に付くように、大人が適切に関わることが大切ではないでしょうか。

#### 子育て中の皆さんへのメッセージ

ゲームに子守をさせることは避けなくてはなりません。「ゲームをしていると静かだから、手がかかるから」といった理由でゲームを与えることは、大人の子育て放棄ともいえます。成長途中の子供に対しては、大人が子供に適切に関わり、ゲームとの上手な付き合い方を示し教えていくことが大切だと思います。

## 大宮前保育園

### 1 どちらともいえない

<理由> 乳幼児期に於いては、液晶画面から受ける影響は大きく、それよりも身体を使って遊ぶことが大切だと思いますが今の家庭では保護者もゲーム世代の方の方が多く、コミュニケーションツールの一つとして否定できない存在になっていると思います。

### 2-① 特にない

<理由> 園の中で、ネットゲームなどを行う機会はないので、ルールはありません。

### -② ある

<理由> 時間を決めて行ってほしいと思っています。一人では行わず、保護者がコミュニケーションをとりながら、ルールを決めて行うように伝えています。

### 3 思う

<理由> 今のゲームには、戦闘もの、競うものがが多くそうした映像から少なからず影響があるのではないかと懸念しています。

### 4 どちらともいえない

<理由> 保育園は、成績主義ではないので、そのような評価はできません。しかし夜ゲームを遅くまでしていると睡眠リズムが乱れ、日中の活動に影響が出やすいとは思います。

#### 子育て中の皆さんへのメッセージ

乳児期にゲームは必要なものではないと考えています。しかし、家族の中のコミュニケーションツールとして、一緒に遊んでいるご家族も多いと思います。刺激の強い媒体であることを十分に認識して長時間行わない、就寝の前には行わない、一人ではやらないなど、ルールを決めて、一緒に楽しんでいただきたいと思います。

## 小規模保育事業所宮前北

### 1 ある

<理由> 良いと言っていいのかわかりませんが友達との共通の話題ができる。

### 2-① 特になし

<理由> 0, 1, 2歳児の園ということで、電子機器を使って遊ぶことはありません。また、家庭でも使っている情報は得られていません

### -② ある

<理由> 時間を決め守れなかったら使用禁止。

### 3 どちらともいえない

<理由> 使い方によっては影響してくると思われる。

### 4 どちらともいえない

<理由> 使い方によっては影響がでてくることもある。

#### 子育て中の皆さんへのメッセージ

今の時代ゲームも通り道なのかもしれません。しかし小さい時は体をたくさん動かして遊んだり家族や友達と過ごしたり、ゲーム以上に楽しい経験をたくさんさせてほしいと思います。

## 神明中学校

1 ある

<理由> 家族で楽しむ、友達作り輪が広がる。気分転換、コミュニケーション能力を身に付けたりできる。

2-① 特にない

理由 回答なし

-② 特にない

<理由> 家庭で話し合って決める。ルールを皆統一することは難しい。

3 どちらともいえない

<理由> ゲームは情緒発達に影響している中のひとつにあてはまる。(使い方・やり方)

4 思う

<理由> 良くも悪くも影響はあると思います。ゲームの内容、使い方、やり方等で影響を及ぼす。スマホの利用については、睡眠不足より学習・長期欠席に大きく影響している。

子育て中の皆さんへのメッセージ

最近の子供達は、ゲームというとスマート等ソーシャルネットワークの利用に興味を示し夢中である一人で多くの相手とも交流ができる。スマート「子どもに悪影響」51%（都保護者調査より、小学4年～高校生スマートなどを持たせている保護者1500人）睡眠不足や集中力の低下 複数回答睡眠不足19.9% 視力低下18.7% 記憶力の低下15.3%無料アプリやメールが原因で友達とトラブル、身に覚えのない料金をメールで請求されるケースが目立つ。トラブルがあれば、子どもの表情やしぐさに出る。困ったことがあれば、すぐ親に相談する関係を作つておくことが大切です。「高校授業 生徒スマートで」小テスト出題も回答も スピーキング動画提出生徒の私有スマートフォンを活用する高校が増えています。東京都教委も今年度から2年間、指定校10校で民間の教育業者が提供するウェブテストや授業動画の活用法などを研究してます。やはり使い方です。

## たから幼稚園

1 ある

<理由> 集中力がつくと思います。

2-① ある

<理由> 時間を決めて守るルールを作ることが必要だと思います。

-② ある

<理由> 時間を決めて守るルールを作ることが必要だと思います。

3 回答なし

4 思う

<理由> ゲームの時間が長ければ学習の時間は短縮されるので影響がでてくると思います。

子育て中の皆さんへのメッセージ

どの家庭もお子さんには甘いと思います。親御さんがお子さんに負けないでほしいと思います。

## 小学館アカデミーにしおぎ南保育園

1 ある

<理由> 集中力がつくことがあると思います。また、友だちや家族とのコミュニケーションにも役立っていると思います。うまく使うとストレスの解消にもつながると思います。

2-① 特にない

<理由> 回答なし

-② ある

<理由> 年齢によっても変わってくると思いますが、ある程度の時間を決めること、あるいはゲームをするときはリビングなど家族や他の人の目があるところでするなど、本人も納得できる内容にすることが大事だと思います。

3 どちらともいえない

<理由> 友だちと数人で笑い転げながらゲームを楽しんでいるところなどを見ると良い面があると思います。ただ、「ゲーム脳の恐怖」などの本でも言わされているようにやりすぎてしまい良くない影響が出てしまうこともあると思います。

4 どちらともいえない

<理由> 回答なし

子育て中の皆さんへのメッセージ

ゲームをしていないと友だちがつくれないという話も聞くので対応は難しく、またどんな影響が出てくるかはその子によっても違うので、明快な回答がだしづらいと思います。親御さんもお忙しいことは思いますが、ゲームに限らず、普段からお子さんとコミュニケーションをとり、お子さんを信頼しつつも、丁寧にお子さんの話に耳を傾け様子を気にかけてあげることが大事かと思います。

## 荻窪保健センター

1 どちらともいえない

<理由> 回答なし

2-①特にない

<理由> 回答なし

-②特にない

<理由> 回答なし

3 思う

<理由> 長時間ゲームで遊ぶことによってご家族やお友達とやりとりする時間が減ってしまうと思います。

4 どちらともいえない

<理由> 回答なし

### 子育て中の皆さんへのメッセージ

就学前のお子さんは人との関わりの基本を身につけていく時期にあります。ゲームなどの一方的な刺激ではなく、ご家族やお友達としっかり関わる時間を大切にしていただきたいと思います。

## 杉並学園

1 ある

<理由> 回答なし

2-① ある

<理由> 平日は1日1時間、休日は1日1.5時間守れなかったときどうするかも事前に決めています。

-② 回答なし

<理由> 回答なし

3 回答なし

<理由> ゲームで感じた楽しさや悔しさを親子で共有できるといいですね。

4 回答なし

<理由> ある程度の学習時間は確保したいですね

### 子育て中の皆さんへのメッセージ

ゲームを通して情報や体験が共有され人間関係が深まるという側面も期待できます。また、お子さまの発達に合わせて話し合いで制限内容を決めて下さい。相手の考えを理解し受け入れる力、自分の想いを言葉にし、伝える力を育む機会です。一人前の言動をしていても、まだまだ子どもです。手をかけ、目をかけ、育てたいものですね。

## 西荻南児童館

1 ある

<理由> ゲームを通して遊び仲間の輪が広がっている姿が見られます。

2-①ある

<理由> 「できる場所が決まっている」「自己管理が基本。使っていない時は受付に預ける」「必ず自分がその場にいられるときだけ人に貸すことができる」等があります。

-②ある

<理由> やってもよい時間帯や1日の制限時間を設ける等、時間管理は必要だと思います。平日と休日を分けてもよいかもしれません。守れなかった時はどうするかも決めておきましょう。いずれにせよ、よくお子さんと話し合って決めましょう。

3 思う

<理由> 一概には言えませんが、小学生は少し短気な子どもの割合が高いかなと思います。また、中高生を見ているとコミュニケーションが苦手な子が多いと感じています。

4 思わない

<理由> 小学生の場合、ゲーム好きの子の成績が思わしくなかったり、逆に成績が良かつたりという因果関係はあまり感じません。中高生は結構忙しい生徒が多いので、家庭でゲームに長い時間費やしてしまうと、必然的に学習時間は減ってしまうようですね。

### 子育て中の皆さんへのメッセージ

以前、ゲーム依存症の専門治療機関の方のお話を聞く機会がありましたが、依存症になってしまふと治癒する道のりは大変険しいと感じました。そのような状態にさせない努力は必要だと思います。また、集中力、想像力、判断力、運動能力、暴力性、コミュニケーション能力等においてのゲームの功罪は諸説あります。保護者自身がそのことに关心を持ち、我が子に対してしっかりと方針を持つことが大切だと思います。今回は西荻南児童館だけでなく他の児童館や中高生専門児童館（ゆう杉並）のこととも交えて回答しました。