

# た か い し

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

## 学力調査・体力調査の結果について

副校長 水野 恵美子

今年度の各種学力調査（6年「全国学力・学習状況調査」、5年「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」、3～6年「杉並区特定課題に対する調査」）および体力調査の結果についてお知らせいたします。児童個人の結果については、すでに個人面談等で配布しております。

### 1 学力・学習状況調査について

「全国学力・学習状況調査（国）」は、6年生が国語・算数の2教科、「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査（都）」は、5年生が国語・社会・算数・理科の4教科、「杉並区特定課題に対する調査（区）」は、3年生は国語・算数の2教科、4年生～6年生は国語・算数・理科の3教科で実施しました。資料は別紙を御覧ください。

教科全体で見ると3年生は、区の平均よりどれも高い結果で、4年生は、区の平均よりどれも低い結果でした。5年生は、区・都の平均よりどれも高い結果でした。6年生は、区や都の平均とほぼ同じで、国の平均より上回る結果となりました。

各調査は、対象学年も実施目的も異なるので、平均正答率を単純に比較するだけでなく、学校・学年の傾向を分析して、授業改善や生活の改善を行い一人一人の学力向上につなげていくことが大切です。本校では、8月に学力向上研修を実施し、各学年の学力の分析を行い、2学期からの授業改善を進めております。

### 2 学習・生活についての意識調査・実態調査について

学力・学習状況調査と同時に意識調査・実態調査も実施しました。全国・東京都の調査でも実施

しましたが、3～6年生で実施した区の調査についてまとめました。全学年共通の設問80問の中から「とても当てはまる」「まあ当てはまる」と肯定的回答をしているものから区の平均を5ポイント以上高いデータが3学年以上にある項目を抜粋しました。（5ポイント以上低いデータが3学年以上にある項目はありませんでした。）

区の平均と比べて高い項目は、「ボランティア活動」「地域の行事に参加している」です。学び方では、「授業中、自分から先生に質問している」「授業中ペアやグループで活動したり、話し合ったりする時間が多くある」「自分が分かることやできることを基に他の人（友達）を助けてあげることがよくある」です。ICTの利活用で高い項目は、「授業でパソコンを一人一台使い、自分の課題を解決する」「授業でパソコンを使い自分の考えや気持ちを説明したり、他の人と伝えあったりする」です。進んで学び、思いやりの気持ちを大切にする高四っ子の様子が表れています。意識・実態調査の結果を学力向上にも関連させ、高四小の良さを生かし改善を進めていきたいと思っております。

### 3 体力調査について

体力調査結果については、合計得点が全国平均・東京都平均より高い学年が1年男女・6年男女・2年女子・3年男子・5年女子でした。4年生は全国平均より低く東京都平均とほぼ同じ、2年男子・3年女子は全国・東京都平均より低い結果となりました。結果を受けて、課題のある種目については、体育の授業や遊びの中で十分に意識し経験させていきたいと考えています。



## 11月の生活目標 生活指導委員会 ～寒さに負けないからだをつくろう～

このところ、朝夕の気温が一段と下がってきました。毎週のように発生している台風も気になります。これからの本格的な寒さに備えて、今のうちに寒さに負けない体づくりを心がけていくことが大切です。

学校では、「元気に外遊び」「手洗い・うがい」「好き嫌いをなく食べる」など、週ごとに重点を決めて指導しています。御家庭でも、気温によって調整しやすい衣服の着用、ハンカチの携帯、手洗い・うがいなどの声かけをよろしく願いいたします。

夜に十分な睡眠をとり、日中元気いっぱい活動できるよう、冬の到来に向けて生活のリズムを整えるようお願いします。

## 学校図書館より

### 学校司書

図書館が新しくなってもうすぐ1年になります。2部屋に分かれていたのが1部屋になったので、利用している子供たちの様子がよく見えるようになりました。休み時間の利用は1年生と6年生が多く、特に1年生は出入りする時に「こんにちは!」「ありがとうございます!」と、とても元気にあいさつしてくれます。時には友達と一緒に楽しそうに本を読んでいる姿もほほえましく感じます。高学年になると、静かに本と向き合って、自分の時間を大切にしています。

11月5日からは読書旬間が始まります。学校では図書委員がイベントや読み聞かせを用意しています。ご家庭でもお子さんと一緒に読書を楽しんでください。

## 「幼稚園の子どもたちと交流を終えて」

### 1年1組

- ぼくが「こうやってやるんだよ」っていったらちゃんとできていてえらかったです。ちゃんとしてくれてうれしかったです。
- ようちえんのこに、かみとんぼのつくりかたをおしえてあげたとき「ありがとう」といってくれました。うれしかったです。

### 1年2組

- メダルをわたすときもうれしそうで、わたしもうれしくなりました。
- ようちえんのこといっしょに「ゆうき100%」をうたったのがたのしかったです。

### 1年3組

- お手ほんをみせて、やりかたをおしえながらいっしょにあそんでたのしかったです。めんどろをみるっていいなおもいました。
- ようちえんせいにこえをかえたら、はなしをちゃんときいてくれてとてもうれしかったです。わたしもえがおになれました。

## 「高四まつり」

### 2年1組

- みんないっしょうけんめい、自分のしごとをがんばりました。6年生はみんながひまにならないように考えてくれました。
- おばけやしきに行った時に、6年生がはげましてくれました。なので、おばけやしきはおもしろかったです。

### 2年2組

- お客さんに、よく接客することができました。6年生が6年生らしくて、良かったです。
- みんなと仲良く、楽しく、すすんで受付をできました。すごく楽しかったです。

### 2年3組

- わたしが準備OKのとき、4年生の子が受けつけの人に教えてくれました。わたしは、こわれた物をすぐ直せました。
- ぼくはピンを直すのをがんばりました。ぼくと一緒にやっていた同じコースの子がボールをもどすのをがんばっていました。



## 「ふれあい月間」

### 「たかしまつりの感想」

#### 3年1組

- 6年生はみんなのことは見守っていて、「このお店に行きたい」と言ったら自分のことを後回しにして行ってくれました。6年生はみんなが楽しくなるようにいろいろなことを考えているんだなと思いました。
- もぐらたたきで、年上や年下に関係なくいろいろな人に、面白くなる方ほうや楽しくなる方ほうをアドバイスしました。6年生はお店以外のところも見てアドバイスしていてすごいと思いました。
- 6年生はすごくりっぱだったし、はじめての1年生も自分の仕事をがんばっていました。わたしは受付をがんばりました。人数を数えたりはんこをおしたりしました。お客さんがたくさん来てくれてびっくりしました。

#### 3年2組

- 高四まつりで、ほかのお店もみんな笑顔で楽しくて、ちゃんと練習していることが分かりました。6年生がまとめてくれたからスムーズに楽しくできました。ぼくもりっぱな6年生になりたいと思いました。
- ぼくは、もぐらたたき屋のルール説明をしました。大人や小さい子にも分かりやすく教えました。たくさんお客さんが来て、うれしかったです。大へんだったけど、みんなで力を合わせてがんばりました。
- 受付の係で、5年生がわたしに、いろいろ教えてくれました。その様子は、来年の6年生にふさわしいと思いました。高四まつりは楽しくて、年々良くなっているの、高四の自まんの一つだと思いました。

### 「たかしまつりの感想」

#### 4年1組

- おぼけで動画を流してみんなをこわがらせました。班長の久保田くんがみんなをまとめていてすごいと思った。
- 宣伝の時の大きな声を出すのをがんばった。6年生や5年生の人たちがみんなをリードしてくれたから楽しく活動できた。
- いろいろな所に行ったけどどれもルールが工夫されていた。来年はもっとみんなと協力して今年の2倍がんばってすごい高四まつりにしたい。

#### 4年2組

- お化け役の人にかくれる場所を教えたあげたことをがんばりました。次は5年生なので、今日よりもがんばって高四まつりをしたい。
- 6年生ががんばっていました。話し合いを進めたり、遅れずきたり、意見を聞いたり、けんかをしないでいたりしました。いつかそんな6年生になりたいです。
- がんばったことは、クイズを読み上げることです。解答者に聞こえるようにしました。5年生の高橋さんが、1年生をしっかり見ていたので、見習いたいです。

### 「たかしまつりの感想」

#### 5年1組

- 高四まつりでは、他学年と協力することができました。6年生がみんなをまとめやすいように、自分から積極的に活動しました。最後には、みんなの心が一つになったような笑顔や声が見られてうれしかったです。
- 高四まつりでは、他学年とふれあうことができました。6年生が積極的に話しかけて、みんなをまとめていたのすごいいいと思いました。ぼくも6年生になった時は、みんなを引っ張っていけるようになります。
- 高四まつりでは、6年生がびしっとみんなをまとめていてかっこいいなと思いました。ぼくも、こんなかっこいい6年生になってみんなをまとめたいなと思いました。

#### 5年2組

- たてわり班でのお店の準備の時、やることがたくさんあって大変でしたが、6年生がみんなのやることをまとめてくれたので1年生にも分かりやすくて良かったです。そのおかげで、準備がパパッと終わりました。
- 1、2年生が迷子にならないように、自分勝手に行動せず、6年生の言うことをよく聞いて回れたので良かったです。1年生と手をつなげて楽しかったです。
- 高四まつりで他学年のみんなと協力し合い、準備したり、仲良く話し合っるところを決めたりできました。

### 「最後のたかしまつり」

#### 6年1組

- 加藤君がみんなをまとめて良いと思った。6年生で最後の高四まつりは、下級生をまとめる役としてがんばれて良かった。
- 準備を進めていくうちに他学年から意見が出るようになり、安心した。一人一人が自分の役割を果たしてくれて楽しい高四まつりになった。
- ぼくはたくさんクイズを考えました。5年の巧流くんがどこをどうまわるか考えていてすごいと思いました。今までで一番楽しい高四まつりでした。

#### 6年2組

- お店からでてきたお客さんがわらってくれているのがとても嬉しかったです。がんばってよかったです。
- 6年間たかしまつりをやってみて、自分で準備、計画をして実際にやってみると、学校生活の中で一番楽しく、やりがいがありました。卒業してしまうけど、来年も遊びにきたいです。
- 終わりの片付けの時に5年生が見つからない机と一緒に全学級をまわって探してくれました。来年の6年生も優しい人がいて、頼りになるなと思いました。
- 自分の班だけでなく、いろいろな班と協力してみんなでたかしまつりを盛り上げることができました。最高のたかしまつりでした。



# 11月の行事

日	曜	行事予定	朝遊び	遊ぼう会	校庭開放	授業時数					
						1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	金	言葉の時間 生活科見学 (1年)		【遊】		5	5	5	6	6	6
2	土	東京都教育の日			【開】 1:00~						
3	日	文化の日			【開】 1:00~						
4	月	休日			【開】 1:00~						
5	火	全校朝会 読書旬間始 SC	【朝】			5	6	6	6	6	6
6	水	区の研究会のため午前授業	【朝】			4	4	4	4	4	4
7	木	朝読書 社会科見学 (3年)		【遊】		5	5	6	6	6	6
8	金	朝読書 小児生活習慣病予防検診 (4年)		【遊】		5	5	5	6	6	6
9	土	土曜授業ICT公開 震災救難所訓練 1年親子PTA				3	3	3	3	3	3
10	日	西荻南子供まつり									
11	月	全校朝会 クラブ活動				5	5	5	6	6	6
12	火	安全指導 社会科見学 (4年) 口腔保健指導 (3年) SC	【朝】			5	6	6	6	6	6
13	水		【朝】		【開】 2:30~	5	5	5	5	5	5
14	木	朝読書		【遊】		5	5	6	6	6	6
15	金	朝読書 読書旬間終		【遊】		5	5	5	6	6	6
16	土				【開】 1:00~						
17	日				【開】 1:00~						
18	月	全校朝会 クラブ活動				5	5	5	6	6	6
19	火	児童集会 CS SC	【朝】			5	5	6	6	6	6
20	水		【朝】		【開】 2:30~	5	5	5	5	5	5
21	木	体育朝会		【遊】		5	5	6	6	6	6
22	金	朝学習 マラソンタイム始		【遊】		5	5	5	6	6	6
23	土				【開】 1:00~						
24	日				【開】 1:00~						
25	月	全校朝会 (5年ミニコンサート)				5	5	5	5	6	6
26	火	朝学習 生活科見学 (2年) SC	【朝】			5	6	6	6	6	6
27	水		【朝】		【開】 2:30~	5	5	5	5	5	5
28	木	朝学習 区連合音楽会 (5年)		【遊】		5	5	6	6	6	6
29	金	朝学習 マラソンタイム終		【遊】		5	5	5	6	6	6
30	土				【開】 1:00~						

【朝】「朝遊び」8:00~8:10

【遊】「遊ぼう会」15:45~16:30

【開】「校庭開放」13:00(14:30)~16:00

SC スクールカウンセラー

来校日11/5(火)12(火)19(火)26(火)

CS 学校運営協議会 11/19(火)