

たかよし

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4show/>

杉並区立高井戸第四小学校

教育調査の結果について

副校長 水野 恵美子

昨年末に実施した教育調査結果をお知らせいたします。集計結果につきましては別紙（中ページ）にまとめましたのでご覧ください。今回は保護者の方々からの回答数 315（回収率が 89.5%）になりました。多くの保護者の方々から御回答をいただきましたこと心より感謝申し上げます。

1 調査結果から成果と課題について

【成果】

調査回答の肯定的評価（とてもそう思う＋ややそう思う）を見ると、保護者による評価では、1「学校生活全般」が 85.2%でした。昨年度と比べて肯定率が上がっている項目は、2「一貫教育」78.3%、3「学校評価」77.5%、6「学習成果の実感」89.3%、8「教材教具・ICT」89.0%、11「体育・健康教育」92.3%、12「特別支援教育」76.7%でした。学校独自の評価では、5「施設・設備の安全管理」91.1%、6「授業の工夫」87.5%、8「道徳指導」80.7%、12「いじめ・不登校指導」70.9%、13「生き方指導」66.9%、16「学校取組発信」89.9%、20「のびのび体操」96.2%でした。

児童による評価では、区による評価、学校独自の評価ともすべて肯定率が上がりました。特に、5「個に応じた指導」32.6 ポイント、10「道徳教育」36 ポイント、13「地域と共にある学校」37.2 ポイント、上昇したことは、大きく改善されたところです。総合的な学習の時間に「西荻のよさを発信しよう」と地域の方々にインタビューしたり、調べたことを地域の方を招いて発表したり、子供たち自身がこの地域の良さを感じていることから肯定率が上がったものと考えます。

「いじめ・不登校指導」、については、保護者・児童・教員ともに肯定率が上がりました。児童の評価は 77.2%です。肯定的に思わない児童が1割（10人）近くいるということです。いじめについては、毎学期「ふれあい月間」に児童にアンケート調査をしています。普段の生活の様子だけでなくアンケート結果からも早期発見・早期対応に努め、担任だけでなく、教職員全員で情報共有をしているところですが、児童の思いをくみ取り一人一人に向き合って、御家庭と連携し子供たちを見守っていかねばと思います。

【課題】

保護者による評価では、学校独自評価13「生き方指導」66.6%が低い結果となりました、学校として真摯にとらえ一層の努力をしていきます。全体的に保護者の方々からは高い評価を得ておりますが、70%台の「一貫教育」、「学校評価」「特別支援教育」「総合的な学習の時間」「いじめ・不登校指導」につきましては、教員による評価の高いものもありますので、保護者の方々に御理解いただけるよう発信し、学校だけでは十分対応できないところは改善する方法を学校運営協議会の中でも話し合い、保護者の皆様からの御意見を伺いながら改善策を示していきたいと思っております。

2 来年度の高四小の教育について

教育調査に寄せられた御意見も参考に、学校運営協議会でも御意見をいただき、本校の教育目標の育成にさらに取り組みでまいります。今年度も学校の教育活動に温かい御支援御協力をいただきまして誠にありがとうございます。

2月の生活目標

～進んで働こう～ 生活指導委員会

クラスの係や当番、委員会活動、お掃除等、自分から進んで仕事をすると、やってよかったという気持ちになると思います。

自分が何かの役に立つと実感できることを一つ一つ重ねていくことで、社会に出て堂々と行動できる人に成長できると思います。進んで行動する姿を認めてあげられる目線を大人も子供も互いに持ち、気持ちの良い生活を送れるようにしたいです。

理科室より

理科担当

理科の学習では、今までの理科の知識も必要ですが、自由な発想による疑問や実験結果の考察で得た新たな発見も大切です。

児童が積極的に実験や観察に臨む姿勢が理科室での楽しさに結びつき、より理科が好きになるようです。

これからも児童が自分の意見を出し、友達の考えを聞く場になるよう学習環境を整えていきたいと思っています。

図工室より

図工担当

12月に展覧会があったので、1・2学期は子供たちの作品への意気込みを感じました。3学期の学習が始まりましたが、やはり子供たちは意欲的で、嬉々として制作に取り組んでいます。

さて、1月31日(金)から2月2日(日)まで、セシオン杉並にて杉並区連合作品展、また、2月13日(木)から2月19日(水)まで、東京都美術館において東京都公立学校美術展覧会が行われます。本校の代表児童の図工作品も展示されます。お近くにお出かけの際は、合わせて御鑑賞いただければ幸いです。

1年1組

- 竹とんぼがたのしかった。2年生になったら、名人よりも上手になります。
- 2年生とふくわらいをしておもしろかったし、上手だった。
- 2年生と一緒にすごろくをして楽しかった。なかなかゴールにたどりつけなかった。
- 一ばんたのしかったことはお手玉です。お手玉ははじめてできてうれしかったです。
- けん玉が上手っていわれてうれしかったです。ぼうずめくりをやったのしかったです。
- 名人がこまを手の上でまわっていてすごいなおもいました。
- 学校でやったこあげがおもしろかった。らい年ははねつきもしたいです。
- すごろくが一ばんたのしかった。らい年は1年生にやさしくおしえてあげたいです。
- ぼうずめくりをみんなでしてたのしかった。2年生になったらめんこをやってみたい。
- かるたが一ばんたのしかったです。カードを見つけてられてうれしかったです。
- 竹とんぼが、ぶたいの下から上まで上がったからうれしかったです。
- けん玉の名人が、もちかたやのせかたをおしえてくれてうれしかったです。
- 名人がけん玉をするとき、ぜったいに玉が手にのるのがすごいなおもいました。
- 竹とんぼの名人がたかくとばせていて、ぼくもとばせるようになってうれしかったです。
- 2年生にたくさんおしえてもらったので、かるたがたのしかったです。
- わたしはふくわらいがたのしかったです。ほっぺを見本のようにならべられました。
- 名人みたいにけん玉が上手になって、らい年の1年生に見せたいです。
- 2年生といっしょにすごろくやけん玉をしたのしかったです。
- 一ばんたのしかったのは、こままわしです。こつをつかめたから上手にできました。
- めんこを1まいうらがえしにできたからうれしかったです。
- 名人がこまのまわしかたをおしえてくれてまわせるようになってうれしかったです。
- 2年生がビー玉のやりかたをおしえてくれたので、よくわかってかつことができました。
- めんこをやっとうらがえしたのがむずかしくてたのしかったです。
- はねつきをたくさんやって、はねが上にとんだからうれしかったです。
- けん玉でとめけんができてうれしかった。2年生になったらやさしくたのしくおしえたい。

1年生『やってみよう、むかしあそび～2年生や名人との交流活動～』

1年2組

- こまのまわしかたがわからなかったけど、名人におしえてもらったらこつがつかめてうれしかったです。
- うまくなったことは、おはじきとおはじきのあいだにゆびでせんをかくことです。いっぱいとれました。
- もっといろいろなむかしあそびをおぼえて、名人になれるようにがんばりたいなとおもいました。
- 2年生がこまをまわすのが上手で、わたしも2年生みたいにうまくなりたいなとおもいました。
- ぼうずめくりでまけちゃったけど、つぎは1ばんになって、みんなとなかよくやりたいなとおもいました。
- ふくわらいでは、うまくかおができました。おなじはんのともだちもうまかったです。
- はねつきは、うまくかえせなかったけど、たのしかったです。またやりたいです。
- こまを一ばんがんばりました。なんかいもれんしゅうしたらこつをつかんで、うまくなりました。
- うれしかったことは、なかよしはんのみんなでのしくかつどうできたことです。
- あやとり名人がいっぱいおしえてくれました。こんなにできるようになったのははじめてです。
- あやとりで2年生に「すごいね」っていつてもらえてうれしかったです。
- めんこのこつをつかみました。それは、力いっぱいほかのめんこのちかくなげつけることです。
- 一ばんたのしかったのは、はねつきです。天じょうのちかくまでたくとんだのでうれしかったです。
- 2年生の子みたいにかるたをすばやく見つけて、すばやくとってかてるようになりたいです。
- 2年生がかるたをいっぱいとってつよかったです。でもぼくもとれたので、たのしかったです。
- 竹とんぼをやったら、うかんでおちていくのが、たのしかったです。
- はねつきでさいしょはうまくできななかったけど、だんだんうまくなってきて、うれしかったです。
- はねつきで「たかくとぼそう」とおもってやったら、すぐ上にどびました。名人さん、ありがとう。
- うまのらななかったけど、けん玉をがんばりました。こんどは名人みたいにやってみたいです。
- ぼうずめくりでぼうずが一ばん下にあって、みんな0まいになってびっくりしました。
- 一ばんがんばったのはけん玉です。もうすこしでぼうのところにのりそうになってからです。
- 一ばんたのしかったのは、かるたです。また、ともだちといっしょにやりたいです。
- お手玉が名人の人におそわったら、こつをつかんでぼんぼんできたから、たのしかったです。
- けん玉が上手にできたから、2年生になったら1年生におしえてあげたいです。

1年3組

- おねえさんがやさしくいつてくれたので、2年生では、やさしく1年生におしえたいとおもいました。
- めんこを4本のゆびではさんで下になげつけるとかつこつのできたので、とてもうれしかったです。
- けん玉をなんかいもやりつづけたら、名人のおかげで、さいごに1かいつてうれしかったです。
- 名人に、めんこはパチッといわないと上手にならないよといつてもらったので、上手になりました。
- こつをいっぱいつかんで、おにいさんたちとがんばっていると、こまができるようになりました。
- めんこではつよく下をめぐらして、小さいものをひっくりかえせたので、たのしかったです。
- おにいさんが「こうやってやるんだよ」っていつてくれたのがうれしかったです。
- こまでは、さいしょはただまくだけとおもったけど、きちんとまいてれんしゅうしたらできました。
- こまのやりかたを名人にききました。足をうごかして、こつをいしてできるようになりました。
- けん玉ではなんでもれんしゅうして名人からおそわって、いっしゅんだけのつけることができました。
- 2年生は名人のいうとおりあきらめないでやっていたので、わたしもそんな2年生になりたいです。
- ふくわらいで、かおをよく見てあたまに入れて、かおのどうぐもよく見てやるとよくできました。
- まけても、つぎにかてばうれしいから、おはじきがいちばんたのしいです。たのしくできました。
- さいしょはぜんぜんできななかったけど、なんかいもやったら、けん玉ができるようになりました。
- むかしあそびのめんこでは、かたいのをえらび、なげるのを力いっぱいがんばりました。
- どんどん名人におそわってコツをつかみました。お手玉がれんしゅうしてできるようになりました。
- いちばんがんばったことはけん玉です。大ざらをおそわってできるようになりました。
- おねえさんがあなたのぼんだよとやさしくおしえてくれたのでわたしもていねいにおしえたいです。
- ずっとやっていたら、はねつきがいつのまにかできるようになっていました。うれしいです。
- めんこで、2まいひっくりかえすことができました。できるとよっしゃあといいたくなります。
- けん玉で、足をうごかしてがんばってやったら、ちょっとできるようになりました。
- おねえさんとたすけあつたのしかったです。今の2年生みたいにやさしいかっこいい人になりたいです。
- 竹とんぼでは、天じょうまでいきそうなくらいとんで、2年生にほめられてうれしかったです。
- 竹とんぼでがんばったのは、手を前に出すことです。上手くとばせたから、たのしかったです。
- 名人とおにいさんとおともだちで、たのしくむかしあそびができました。うちでもやりたいです。

2月の行事

日	曜	行事予定	朝遊び	遊ぼう会	校庭開放	授業時数					
						1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1	土				【開】 1:00~						
2	日				【開】 1:00~						
3	月	全校朝会 委員会活動				5	5	5	5	6	6
4	火	言葉の時間 SC	【朝】			5	6	6	6	6	6
5	水	幼保小連携活動 大宮前保育園（5年）	【朝】		【開】 2:30~	5	5	5	5	5	5
6	木	朝学習		【遊】		5	5	6	6	6	6
7	金	朝学習 新1年保護者会		【遊】		4	4	5	6	6	6
8	土				【開】 1:00~						
9	日				【開】 1:00~						
10	月	全校朝会 クラブ発表（3年生も一緒に見学）				5	5	6	6	6	6
11	火	建国記念の日			【開】 1:00~						
12	水	区の研究会のため午前授業 SC	【朝】		【開】 2:30~	4	4	4	4	4	4
13	木	児童集会 理科出前授業（4年） スポーツ大会（5・6年）		【遊】		5	5	6	6	6	6
14	金	安全指導		【遊】		5	5	5	6	6	6
15	土	【B時程】土曜授業 神明中と小中一貫教育活動			【開】 1:00~	3	3	3	3	3	3
16	日				【開】 1:00~						
17	月	全校朝会 クラブ活動（3年生も一緒に見学） 認知症サポーター出前授業（5年）				5	5	6	6	6	6
18	火	朝学習【午後B時程】学校保健委員会	【朝】			5	5	5	5	5	5
19	水		【朝】		【開】 2:30~	5	5	5	5	5	5
20	木	縦割り班活動		【遊】		5	5	6	6	6	6
21	金	朝学習 社会科見学（6年）		【遊】		5	5	5	6	6	6
22	土										
23	日	天皇誕生日									
24	月	休日									
25	火	全校朝会	【朝】			5	6	6	6	6	6
26	水		【朝】		【開】 2:30~	5	5	5	5	5	5
27	木	縦割り班		【遊】		5	5	6	6	6	6
28	金	朝学習 生活科出前授業（2年）		【遊】		5	5	5	6	6	6
29	土				【開】 1:00~						

【朝】「朝遊び」8:00~8:10

【遊】「遊ぼう会」15:45~16:30

【開】「校庭開放」13:00(14:30)~16:00

*22(土)23(日)24(月)は、工事の為、開放はありません。

SC スクールカウンセラー

来校日…4日(火)、12日(火)

CS 学校運営協議会 26日(水)