

たか、し

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

きみは きみでいい

校長 加納 直樹

この言葉を知ったのは、今から27年前です。それから何かの折に遣わせてもらっています。若い頃、私が6年担任のとき、卒業文集を作成するために、当時の学校の職員の方々全員に、卒業生に贈る言葉を書いてもらいました。これからの人生を見通した、励ましや名言など様々な言葉がある中で、「きみは きみでいい」というこの言葉は、当時の私には衝撃的かつ新鮮で、私の脳裏に強く焼き付いて、それ以後私の教師人生の支えにもなりました。

その言葉を書いてくださったのは、大先輩の先生です。指導には無駄がなく、ときに厳しく、クラスの雰囲気はピリッとしていました。それでいて子供たちに慕われていた先生でした。若さと勢いで汗を流しながら、大きな声で子供たちをまとめていた私にとっては、憧れの存在でした。

その先生には子供の見方を教わりました。「あの子は、いい子を演じている。親の期待に応えようと一生懸命。自分を表に出していない。心配だな…。」成績も良く、生活指導上も特に問題がない、いわゆる優等生であったとしても、自分らしさを発揮しにくい児童、素直な気持ちを表すことを躊躇してしまう児童を常に心配していました。先輩にそう言われてよく子供をみると、確かに判断基準が子供自身の内にはない子供がいることが分かりました。大人の価値観も大切ですが、あまりにも強く押しつけられ、表情に心のため息が出ている様子も見えてきました。だから、「きみは きみでいい。」の言葉が私に響いたのでしょう。どんな子であろうとまずは、その子自身の存在を認める、引き出す、そこから何かが始まるのではないのでしょうか。そのことなくしては、子供にあれこれ指導しても思いは伝わりません。

受け売りで別の学校で何回か卒業文集に「きみは きみでいい。」と書きました。すると必ずとっていいほど、子供たちにほめられました。中には「先生の言葉が一番良かった。」と言ってくれる子もいました。子供たちは大人が思う以上に今を頑張っているのかもしれない。それを大人が認めていないから、こういった反応があるのでしょうか。

毎日ランドセルを背負って元気よく学校に通うことはすごいことなのです。子供たちの目から見れば、大人たちはまだできる!もっとできる!!さらに頑張れ!!!と囁き立てる存在なのかもしれません。

新しい年度が始まり3か月、今年度も学校は様々な教育活動を通し、子供たちの健やかな成長を支えていきます。まずは、「きみは きみでいい。」と受容的に一人一人の存在を認めることを忘れないで、職員一同子供たちに全力で向き合っています。目指すは、「子供たちみんなが友達や先生に会いたいと登校してくる高井戸第四小学校」です。今後ご理解、ご協力をお願いいたします。

「体育学習発表会を終えて・・・」

1年1組

- かけこで、2とうしようだったけど、ほんき120%でがんばれたから、それだけでありがたいとおもいました。これからもほんきでがんばります。
- ちよっとときどきするたいいくがくしゅうはっぴょうかいでした、わたしは、かけこがたのしかったです。5ばんになつてしまいましたが、みどりのはたがとてもきれいでした。
- じぶんは、120%よりもとてもよくおどれたとおもったし、みんなおかあさんたちがみてくれたから、あんしんしておどれました。
- リレーで3いになつても、じぶんもともだちもがんばったし、ちかちかをあわせられてうれしかったです。くいはありません。

2年1組

- ぼくはよさこいをいっしょうけんめいにおどりました。いどうするばしよをまちがえないようにがんばりました。たいくしゅうはっぴょう会をとおして、もっとダンスがすきになりました。
- よさこいのれんしゅうのときは、あまりうまくおどれませんでした。でも、本ほんのときは、本気200パーセントを出して、たのしくおどることができました。とてもうれしかったです。
- 40メートルそうでは、ぜん力ではしったので、1いをとることができました。とてもうれしい気持ちになりました。いっしょにはしった友だちも、とてもはやかったです。
- 休みじかんやいえて、なんどもよさこいのれんしゅうをしました。本ほんではまちがえずにおどることができて、せいちょうしたなと思いました。おきゃくさんがはく手をしてくれてうれしかったです。

2年3組

- れんしゅうでは、ふねをこごときの足がほんたいだったけど、本ほんは、できました。れんしゅうすれば、ダンスができるようになることがわかりました。
- 本ほんは、きんちょうしたけど、本気120%をしんじてがんばりました。みんなのげん気がつたわってきて、「がんばろう！」と心の中で言いました。
- なる子をたくさんごかすことをがんばりました。せかいで一番いい体育学習はっぴょう会になりました。りゆうは、みんなががんばったからです。
- よさこいの足を大きく出すところをがんばりました。手を大きくふるところが大へんでした。おうちの人がおうえんしてくれてゆう気が出て、思い切つてできました。

3年2組

- エイサーでは、本気120%を出すことができてうれしかったです。とても楽しかったです。来年は、本気130%を出してがんばりたいです。
- 80メートル走では、2位をとれました。来年は1位をとれるようにがんばりたいです。
- エイサーでは、自分が一番前の真ん中だったので、きんちょうしました。でも、がんばることができたので、よかったです。
- エイサーでがんばったことは、最後のきめポーズです。右足を大きく前に出してきめることができたので、うれしかったです。

1年2組

- 65いんのジーニーがたのしかったです。どうしてかという、ポンポンでシャラシャラというおとをだしながらおどったからです。
- 65人のジーニーをおどって、あしをあげるところがたのしかったです。かけこは、さいごまで200%だしきれました。
- たいいくがくしゅうはっぴょうかいでうれしかったことは、かけこです。なぜかという、2いこなれたからです。がんばりました。
- かけこも65人のジーニーもたのしかったです。とくに、ダンスの、パンチやキックするところがよくできました。ぜんぶのおどりをおぼえられてよかったです。

2年2組

- きょうは、たいくしゅうはっぴょう会でした。ちよっときんちょうしたけれどおどりはうまくいって、かけこやリレーもうまくいきました。今年は、たのしいたいくしゅうはっぴょう会でした。
- ぼくは、たいくしゅうはっぴょう会をたのしくおどったりはしったりしました。走ることで1位をとりました。おどりは、よさこいで本気120%でおどりました。3年生でも本気120%で踊りたいです。
- わたしは、たいくしゅうはっぴょう会のダンスをがんばりました。かけこはだせなかつたけど、マスクをはずしてえがおでぜん力でおどれたのでとてもうれしかったです。
- わたしは、よさこいのれんしゅうをいっぱいしました。そのおかげでたいくしゅうはっぴょう会をせいこうさせることができました。うれしかったです。

3年1組

- ことしの体育学習発表会は、大せいこうしたと思います。みんな元気よくおどったり走ったりして楽しそうなのがよくわかりました。
- 1年生の時のかけこはとなりの友だちと同じくらいでした。今年は3位でまけたけど、120%ちゃんとやれたから、3位でも楽しかったです。
- ぼくは、高四で一番さいごの体育学習発表会だと思います。短きより走では、1位をとれなかつたけど、エイサーはがんばったと思います。
- コロナウイルスの中でも、くふうして体育学習発表会ができて、みんな「エイサー」をして楽しめて、とてもよかったです。と思いました。

3年3組

- エイサーはたいこを高くあげることを目標にがんばりました。他の学年では、4年生がいいなと思いました。4年生のさいごの方のはたがやわらかい感じでびっくりしました。
- 80メートル走でまけたくないなと思っていたら、お母さんが「何位だっていいんだよ。」と言ってくれたので、全力でやるようにがんばりました。
- たんきより走で1番をとろうと思っていたけど、1番おそかったので、とても悲しいです。来年は1番をとりたいです。
- あしびなーエイサーでがんばったことは、走りながらたいこをたたくことです。うまくできてうれしい気持ちでいっぱいでした。

4年1組

- 踊りの時、今まで習ったことを発揮できました。短距離走の時、1位ではなかったけれど、全力で走ることができたからよかった。赤組も白組も全力で応援できたからよかったです。
- 私は短距離走で、本気120%を出し頑張ったけど、友達に負けて2位になったのが悔しかったです。もっともっと速くなり、来年は1位を目指したいです。
- 体育学習発表会の「ヒカレ☆」では、静と動を意識して踊りました。また、短距離走では、ゴールを突き抜けるように走りました。他にも本気120%でできました。
- ぼくは、リレーを頑張りました。リレーでは、腿を高く上げるのを頑張りました。ママが走る練習をしてくれて、速く走れるようになりました。速く走れてよかったです。

4年3組

- 今年は旗を使ったダンスをしました。最初はみんなと動いたり、協力したりするところが難しかったけれど、どんどん上手くなりました。最高の演技になったと思います。
- ぼくは応援団で5、6年生のリレー、短距離走をたくさん応援しました。最初に応援する時は緊張したけれど、みんなが声を出していて、ぼくも出そうと思いました。
- うまく踊れたと思います。短距離走では、一番おそくなってしまいました。けれど、あきらめずに、本気120%で頑張りました。
- ぼくは「ヒカレ☆」を踊る前はとても緊張と心配であふれ返っていました。でも勇気を出して演技しました。そうしたらミスなく踊れました。うれしかったです。

5年1組

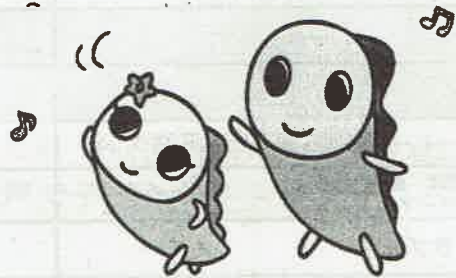
- ソーラン節をやっていて、とてもはく力があるなと感じました。初めてのソーラン節でしたが、全力で踊ることができたと思います。来年もキラキラに踊りをがんばりたいです。
- ぼくは、初めて応援団になりました。いつも練習があつてとても大変でした。しかし、本番では緊張しましたが、成功して達成感を味わうことができました。
- 私はソーラン節でいつもより腰を落として踊ることができました。つらかったけれど想像していたソーラン節を120%の力で踊れました。来年は、全力200%で踊りたいです。
- 私は、5、6年生でやったソーラン節が一番心に残りました。本気120%でできたと思うので良かったです。来年は、本気150%でがんばりたいと思います。

6年1組

- 私はソーラン節で昨年よりもハキハキおどろうと努力しました。後半はいくにつれ、足がいたくなり、昨年の6年生はすごいと思いました。それでも達成感は大きかったです。
- リレーでチームが2位になってしまい、とてもくやしかったですが、努力したからくやしいのだと気がきました。本当に発表会ができてよかったと心から思いました。
- 疲れました。同時に大きな達成感につつまれました。最高学年としてたくさんの役割をもち、ひとつひとつを楽しめました。6年間で一番もりあがりました。それが何よりです。
- 運動会前に足をけがしてしまいましたが、前日に回復してきて、工夫したらソーラン節もおどれました。足が痛みましたが、短距離走では1位になれてうれしかったです。

4年2組

- 私はリレーで全力で走りました。いつもよりバトンパスが上手にできました。バトンをわたすときに、「はい！」ということを意識したらうまくいきました。
- 私は、特に応えん合戦をがんばりました。みんなの応えんで、がんばってほしいと思ったからです。赤組は負けてしまったけれど、本気120%を出せたからよかったです。
- ぼくは、「ヒカレ☆」のおどりをがんばりました。ダイナマイクの曲で、最後のグループで考えたおどりがうまくできてよかったです。8カウントのところまで成功できてうれしかったです。
- 私は、「ヒカレ☆」をよりかっこよく見せることをがんばりました。特に、旗や顔の向き、手の位置などに気を付けました。自分なりに最高の表現をしました。



5年2組

- 採点係で、計算ミスはないか、人数は合っているかなど、いろいろなところに注意しました。得点発表のときは、みんながドキドキするように、十、一、百の位の順番で出しました。
- 応援団で、たくさん声を出しました。応援することで、みんなの力を120%引き出せるようにがんばりました。みんなが協力するからこそ、良いものが作れると感じました。
- 今までの5・6年生のソーラン節を超えられるように意識して踊った。6年生を支えられるように頑張った。来年は、新5年生に、ぼくたちが教わったように優しく分かりやすく教えたい。
- ソーラン節で、決めるところはしっかり決めて、力強くびしっとするように心がけた。みんなとぴったり息を合わせられた。全てを出し切ったからとても嬉しくて、達成感があつた。

6年2組

- コロナの中で、できるか分からなかったけど、できてうれしかったです。練習は大変だったけど、今年で最後の体育学習発表会は最高に楽しかったです。
- 僕は、ソーラン節や係をがんばりました。ソーラン節では体を大きく力強く動かすことをがんばりました。係もみんなと協力してできていい思い出になりました。
- 体育学習発表会では、白組が勝ちましたが、ぼくにとっては引き分けです。出し物では、みんなやるのが限られている中で本気120%で白・赤どちらもがんばっていたからです。
- 私は本気でやることを目標にしました。応援団やリレー選手の人には放課後まで練習しがんばっていたので、それに負けないような動きをしようと努力しました。

7月の行事

日	曜	行事予定	遊ぼう会	校庭開放
1	木		【遊】	
2	金	午後B 123年午前授業 保護者会(123年)	【遊】	
3	土			
4	日	東京都議選		
5	月			
6	火	午前授業 移動教室保護者説明会(56年) 保護者会(456年) SC		
7	水	高四まつり		【開】 14:30~
8	木	午前授業 安全指導 パワーアップ教室①	【遊】	
9	金	午後B パワーアップ教室②	【遊】	
10	土			【開】 1:00~
11	日			【開】 1:00~
12	月			
13	火	午後B 避難訓練 パワーアップ教室③ SC		
14	水	クラブ活動		【開】 15:00~
15	木		【遊】	
16	金	午後B 5時間授業 離任式 口腔保健指導(6年)	【遊】	
17	土	終業式 大掃除		【開】 1:00~
18	日	夏季休業日始		【開】 1:00~
19	月	個人面談始		【開】 1:00~
20	火			【開】 1:00~
21	水			【開】 1:00~ CS
22	木	海の日		【開】 1:00~
23	金	スポーツの日		【開】 1:00~
24	土			【開】 1:00~
25	日			【開】 1:00~
26	月			【開】 1:00~
27	火			【開】 1:00~
28	水	個人面談終		【開】 1:00~
29	木			【開】 1:00~
30	金			【開】 1:00~
31	土			【開】 1:00~

【遊】「遊ぼう会」15:45~17:00
 【開】「校庭開放」13:00(15:00)~17:00
 SC 来校日 7/6(火)、13(火)
 CS 学校運営協議会 7/21(水)

7月の生活目標

～後始末をきちんとしよう～

生活指導委員会

暑い日が続いています。学校では水泳の授業が始まりました。着替えの際に友達のもの間違えることの無いよう自分の荷物をきちんとまとめるよう指導しています。水泳の授業以外にも学習用具や掃除用具などをきちんと片づけをし、落ち着いて学習に取り組み安全に学校生活を送れるように声をかけていきます。御家庭でも、持ち物に記名をするなどお声掛けをお願いいたします。

学期末が近づいてきました。学校に置いてある物を少しずつ持ち帰らせていきますので、色鉛筆やのりなど、減っているものがありませんでしたら、2学期までに補充をお願いいたします。

定期健康診断を終えて

保健担当

一学期に実施する定期健康診断は2年ぶりです。この一年余りで、学校の様々なことに変化がありました。健康診断の実施も例外ではなく、昨年度から「感染症対策」が加わり、検査・検診を待つ間にも「3密」を気を付けながらの実施でした。

成長期にある子供たちにとって、健康診断は自分の身体に興味をもち、毎日の生活について振り返る大切な機会です。視力を例にあげると、本校では、秋にも視力検査が計画されています。一年で二回検査することで、春との変化を確認するためです。このコロナ禍で、家にいる時間が多くなり、子供たちの視力低下が懸念されています。タブレット等が一人一台ということになれば、パソコン等画面を見る機会がさらに増えてきます。日本人の睡眠時間について、ある調査では、世界からみても短時間な国民だそうです。「目」は、起きている間、働いています。目を休養させるには「睡眠時間」が大きく関係しています。もうすぐ夏休みです。こんなことをご家庭でも話題にして、子供自身が自分の健康は自分で考える機会として、長い休みによりよい生活を送るきっかけになればと願っています。

お知らせ

夏季休業中、2学期当初の予定をお知らせします。

8月10日(火)～13日(金) 学校閉庁日

*校庭開放はありません。

8月27日(金) 始業式 8:30~

下校 12:10頃

8月30日(月) 給食始

* 学校連携観戦(オリンピック・パラリンピック観戦)の状況により、8月9日の行事予定の変更が考えられます。詳細については、今学期中に学校からお知らせします。はっきりしたことが伝えられず申し訳ありません。