

たか、し

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

やる気

校長 加納 直樹

コロナ感染予防のほかに、冬の寒いこの時期に、高四小の子供たちのためにできることは何かな…そんなことを考えて毎日西荻窪駅から歩いています。いよいよ2月。もうすぐ子供たちは、卒業、進級の時期を迎えます。教室内では、一年間の学習のまとめや、次年度に向けての準備などに、一生懸命取り組む子供たちの姿をたくさん見ることができます。

さて、今年度4月に高井戸第四小学校の校長として着任した私は、一年間ずっと毎日子供たちと関わり、子供たちの学校生活を見守ってきました。高井戸第四小学校の児童は明るく元気で、とても素直、規範意識もしっかりと身に付いている反面、困難なことに直面すると簡単に諦めてしまうような気持ちの弱さがあると感じていました。

そこで次年度の高井戸第四小学校の目指す児童像を『自ら未来を切り拓く 心豊かで たくましい児童』とします。心豊かでたくましいとはどのような児童なのか…高井戸第四小の教育目標から目指す児童像をもう少し具体的にお伝えするなら

目指す児童像

教育目標(◎重点目標)

- 進んで学ぶ子……………→自らよく考えよく学ぶ
- ◎心豊かな子……………→思いやりの気持ちをもつ
- ◎たくましい子……………→困難なことにもあきらめず挑戦する
- 協働する子……………→力を合わせて取り組む

自ら未来を切り拓く 心豊かで たくましい児童

進んで学ぶ子、たくましい子は、とくに現状の子供たちの様子を見て、大きく伸びてほしいと感じているところです。自ら考えよく学び、困難なことにもあきらめず挑戦する児童を育てるには、児童一人一人の心の中に「意欲的に学ぶ気持ち=やる気」の炎が燃えてほしいと思っています。

「意欲的に学ぶ」すなわち「やる気」について、昔TBSテレビの「生命38億年スペシャル最新脳科学ミステリー“人間とは何だ”」という番組で、次のような話がありました。大変おもしろい内容でしたので「やる気」に関する部分を簡単に紹介いたします。

番組では、アンダーマイニング効果の話の後、やる気を維持させる方法についての2つ紹介がありました。1つは、結果ではなく、仕事(勉強)そのものにやる気を見出すこと。もう1つは、点数よりも学ぶ楽しさでやる気を生み出すことです。

そして、その「やる気」の秘訣は、自発的にやる気が出るようにすることが大切であるという話でした。ご褒美が貰える事から生まれる大きなやる気より、小さくてもいいので自発的なやる気をもつ事が重要になります。つまり、「やれと言われたから…」とか「褒美が貰えるから…」ではなく「面白いから…」「やりたいから…」という気持ちで自発的にやる事が何より重要になるわけです。そして、その番組は、それと同時に「自分の意志で決めてやっている」という感覚をもたせることが大切であるということも付け加えています。

卒業、進級といった新しいステージに一步踏み出す子供たち。共通して言えることは、やる気を持ち続けること。そのためには、「自らすすんで学んでいく姿勢というものを身に付けてほしい」ということです。つまり、「自分の頭で考えて、自分の意志の元に決断し、自分の責任において行動する」そういう姿勢を身に付けることです。そのような子供たちに育つよう高井戸第四小学校教職員一同、これからも頑張っていきたいと考えています。

【アンダーマイニング効果】

内発的に動機づけられた行為に対して、報酬を与えるなどの外発的動機づけを行うことによって、やる気が低減する現象。例：子供に「今度のテストで100点を取ったらゲームソフトを買ってあげる」と約束をした場合、子供はその時だけはやる気を出して頑張るが、次に、「今度のテストはご褒美なし」と言われると、子供はご褒美を貰う前より勉強をしなくなってしまう。

2月の行事

日	曜	行事予定	遊ぼう会	校庭開放
1	火	午後B 社会科学見学(3年)延期		
2	水	委員会活動 SC		【開】 15:30~
3	木			
4	金	午後B		
5	土	土曜授業(1時間で下校し、その後オンライン授業)		【開】 13:00~
6	日			【開】 13:00~
7	月			
8	火		SC	
9	水	午前授業		【開】 15:00~
10	木	午前授業 安全指導 合唱団校内発表会(オンライン発表)		
11	金	建国記念の日		【開】 13:00~
12	土			【開】 13:00~
13	日			【開】 13:00~
14	月			
15	火	新1年生 保護者会(14:00~) SC		
16	水			【開】 15:00~
17	木			
18	金	午後B		
19	土	音楽教室発表会始		【開】 13:00~
20	日	音楽教室発表会終		【開】 13:00~
21	月	5・6年生スポーツ大会		
22	火		SC	
23	水	天皇誕生日		【開】 13:00~
24	木			
25	金	午後B 6年生を送る会		
26	土			【開】 13:00~
27	日			【開】 13:00~
28	月	理科出前授業(4年)		

*予告なしの避難訓練があります。

【遊】「遊ぼう会」2月はありません。

【開】「校庭開放」13:00(15:00)~16:00

SC来校日 2/2(水)、8(火)、15(火)、22(火)

CS学校運営協議会 未定

2月の生活目標

～進んで働こう～

生活指導担当

クラスの係や当番、委員会活動、掃除などを「言われてやる」時の気持ちと、「自分で気付いて」「自分から進んで」仕事をするときの気持ちを比べると、後者のほうが清々しく「やってよかった」という気持ちになると思います。仕事の内容も自分で進んで働くときのほうがいい仕事ができていることが多いと思います。

自分が何かの役に立つと実感できることを一つ一つ重ねていくことで、社会に出て堂々と行動できる人に成長できると思います。

進んで行動する姿を認めてあげられる目線を大人も子供も互いにもち、気持ちの良い生活を送れるようにしたいものです。



算数少人数授業について

算数少人数担当

高四小では、習熟度別にクラスを編成し、算数の少人数学習を行っています。どのコースでも学習の着地点は同じですが、少し難しい課題に挑戦したり、自力解決の時間を多く確保したり、そこへ行きつくまでの過程に違いがあります。コースは、プレテストの結果、自分の希望をもとに決定します。学年が上がるに連れて、適切にコースを選択することができるようになってきます。自分のことを客観的に捉えることができるようになってきている証です。

算数の学習では、どのコースでも自分の考えをもち、それを説明し、全体で共有するという大まかな流れがあります。「子供たちが様々な変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していくことや、様々な情報を見極め知識の概念的な理解を実現し情報を再構成することができるようにする」という大きな目標を具現化するためにも、学習の中で自分の考えをもち、友達と意見を交流し、自分の考えと比較するということを大切にしています。

友達と交流するときに活用しているのが少人数での話し合い活動です。ペアや3・4人で話し合う活動を積み重ねていくうちに自分の考えを伝えられる児童が増えてきました。自分の考えが伝えられるようになると自信もつてきます。

今後は、伝えるだけでなく、質問したり友達の発言に対して「こういうことかな?」と問い返したりできる児童を育てていきたいと思っています。

2月5日(土) オンライン授業について

1校時 通常に登校し、1校時終了後下校

10:00~1組 オンライン授業

11:00~2組 3組 オンライン授業

詳しくは、先日配布した手紙をご確認ください。