

たか、し

<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

主体的・意欲的に活動する児童の育成に向けて～学力調査の結果を受けて～

主幹教諭 島田 美由紀

令和5年度も折り返し、2学期も残り2か月となりました。読書の秋、スポーツの秋、芸術の秋・・・秋は実りの季節です。子供たちの様子を見てみると、様々な場面で心身共に成長を感じることが多々あります。

本校では、「ICTを効果的に活用し、主体的・意欲的に活動する児童の育成」を研究テーマに、校内研究を行っています。日々の授業について企画・実践・検討・改善を繰り返し、子供たちの学びがより深まり、主体的・意欲的に活動できるように取り組んでいます。

今年度は「子供たち一人一人が問い（課題意識）をもち、見通しをもって課題を解決する活動を展開していけば、主体的・意欲的に活動する児童が育つだろう」という研究仮説に基づき、日々の学習活動や研究授業を通して実践と検証を行っています。ICTの活用は、児童のタブレットを活用したものが多く、ロイロノートやミライシードなど、様々な教育アプリを活用して学びを深めています。タブレットを活用するためには、ご家庭での充電が不可欠になります。引き続きご協力のほどよろしくお願いいたします。教員全体で児童の学びを共有し、様々なアプローチと分析を行うことで、研究を通し、実りある、よりよい学びの姿を目指していきます。

1学期に実施した「区特定課題調査」「全国学力・学習調査」の結果をご報告いたします。

今年度は、4月に「全国学力・学習状況調査」、5月に「区の特定課題調査」を6年生が国語・算数で行いました。さらに「児童・生徒の学力向上を図るための調査」を5月・6月に4年生から6年生が行いました。それぞれの調査では、前年度までの学習内容の定着度を見るだけでなく、学びに向かう力、学習したことを活用する力を見る項目もあり、児童の学びについても分析・検証しています。

① 全国学力・学習調査（6年生対象） 教科別平均正答率（％）

【国語】

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
杉並区立高井戸第四小学校	77	10.8 / 14	77	12.0	2.7
東京都（公立）	92,171	9.7 / 14	69	10.0	3.1
全国（公立）	964,177	9.4 / 14	67.2	10.0	2.9

【算数】

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
杉並区立高井戸第四小学校	77	12.5 / 16	78	13.0	3.3
東京都（公立）	92,209	10.7 / 16	67	11.0	3.9
全国（公立）	964,350	10.0 / 16	62.5	11.0	3.8

○国語・算数共に全国及び東京都の平均を大きく上回り、学力の定着が見られました。

○アンケートでは、タブレットの活用や発表する時の資料の活用、「自分と違う意見について考えるのが楽しい」などの項目で高い数値が見られ、主体的な学びに対する意欲的な姿勢が見られました。

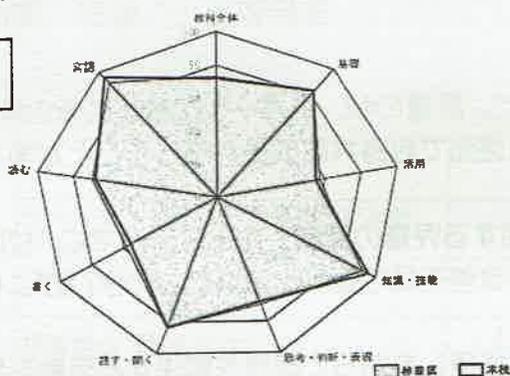
② 杉並区「特定の課題に対する調査」(6年生対象) 教科別平均正答率(%)

杉並区の子供の学力の実態をもとに、区全体を通して課題が見られる内容に重点をおいて行った学習状況調査です。

		国語		算数	
		高四小	杉並区	高四小	杉並区
全体		72.2	72.9	66.0	63.1
評価	知識・技能	95.3	92.0	79.3	76.1
	思考・判断・表現	67.6	69.1	46.0	43.6

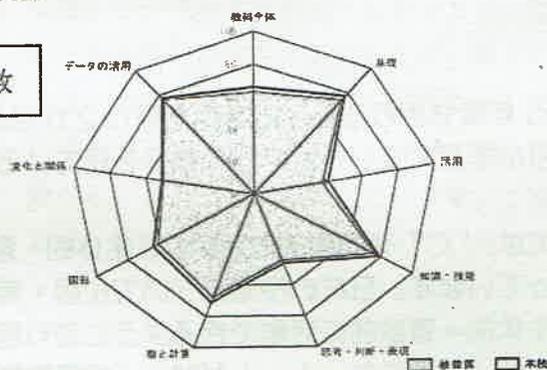
■正答率状況

国語



■正答率状況

算数



国語は、知識・技能及び言語面では区の平均を上回っていますが、書くこと、活用することにおいて区の平均を下回っていました。算数はほぼすべての項目で区の平均を上回っています。これまでの経験を活かして表現し、自分の考えを書いて伝える学習活動を引き続き取り入れていきます。

③ 令和5年度 都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(4~6年生対象)

学習の動機に関する項目では、「分かることやできることが楽しいから」「しっかりと考えられるようになりたいから」「友達や先生と学習するのが楽しいから」という項目が都の平均値よりも高く、主体的に学習に取り組む意欲や自分だけではなく、友達や先生と共に学ぶ協働的な学習に対する意欲も高いことがわかりました。

*「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」「どちらかといえばあてはまらない」「あてはまらない」のうち

「あてはまる」と回答した児童の割合(%)

児童質問用紙		高四小	東京都
学習の動機	分かることやできることが楽しいから	53.6	49.0
	しっかりと考えられえようになりたいから	54.9	50.7
	将来の仕事や生活に役立つから	57.6	57.5
	友達や先生と学習するのが楽しいから	50.9	48.8
学習の進め方	難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	50.9	45.4
	分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	52.2	45.6
	学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	46.0	38.3
	分からない時は、他の人や先生に質問して解決している。	46.4	40.3
	どうしてそうなるかという理由を考えながら学習している。	47.8	37.9

以上の結果を踏まえ、児童がやる気をもって楽しく主体的に学習に取り組むことができるよう、校内研究を通して学習の取り組み方、ICTの活用をさらに検討し、子ども達がやりたい!と思える学習を計画していきたいと思います。ご理解・ご協力のほど引きつづきよろしくお願いいたします。

音楽室より

音楽専科 高野 恵

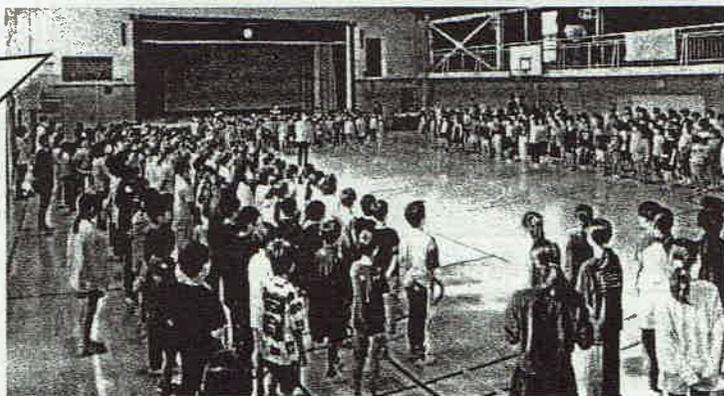
今年4月に高四小に赴任して間もないころ、2年生が1年生に校内のいろいろな場所を案内する「学校探検」がありました。音楽室も案内する場所に入っていて、かわいらしい絵とともに、どのクラスも「音楽室はみんなで楽しく歌ったり楽器をひいたりするところです。みんなで一緒に演奏するととってもいい気持ちになって幸せな気分になります。」という内容が紹介されていました。2年生といっても、まだ小学校に入って1年と少しの子供たちです。けれども、その1年の間に、音楽の楽しい経験をたくさん積んで、“音楽っていいものだなあ”と思っているのだ、と嬉しく思いました。そして、高四小の先生方や保護者の方が伝統的に子供たちの音楽経験をとても大切に、豊かに育ててこられたことに感謝すると同時に、その気持ちをうらぎるようなことがあってはいけなと強く心に刻みました。

さて、今年は3年に一度の「高四小音楽会」です。3年前の音楽会は感染症対策のため、規模を縮小し、学年ごとに参観者を入れ替えて行いましたが、今回は運動会同様、学年入れ替え制ではなく全部の学年の発表をご覧ください、発達段階に応じた子供たちの表現をお聴きいただきたいと思ひます。当日は会場の広さの都合上、参観者を各家庭2名まで（要入場整理券）とさせていただきます。詳しくは後日配布する保護者案内をご覧ください。

今、子供たちは音楽会に向けて歌も楽器も一生懸命練習しています。音楽室に入ってくるなり「早くやりたい!」との“気持ち”を飛び越える“気迫”を感じています。また、できないところができるようにするために、自分からすすんで「先生、ここを教えてください!」と、どんどん質問に來ます。休み時間にも熱心に練習に來る子が多いです。歌唱・楽器演奏とも技能が必要ですが、特に楽器演奏は理想と自分の力の差に悩むのか、何回やってもうまくいかず、思わず涙を流す子もいます。でも次にやってみると必ずできるようになっていて、子供たちの本気と努力、そして成長を感じています。

合唱や合奏の活動を通して、努力が実を結び、“やればできる!”という達成感や、友達と協力し心を通わせてひとつのものを創り上げる充実感を経験させたいと思ひます。そして「みんなで一緒に演奏すると、とってもいい気持ちになって幸せな気分」になれることを願ひます。

10月19日(木)朝、4年ぶりに体育館で音楽朝会を行いました。
今年の音楽会では全校合唱も行います。
とても楽しみです♪



【学校緊急メールシステム変更のお知らせ】

現在運用している「すぐメール」ですが、今後新メールシステム「TETORU (テトル)」に切り替えが行われる予定です。今後の手続き方法などについては改めてご連絡いたします。

11月の行事

日	曜	行事予定	遊ぼう会	校庭開放
1	水	委員会		【開】 15:00～
2	木	B時程午前授業 就学時健診		
3	金	文化の日		【開】 13:00～
4	土			【開】 13:00～
5	日			【開】 13:00～
6	月			
7	火	安全点検 小児生活習慣病予防検診 (5年)		
8	水			【開】 15:00～
9	木	児童集会(集会委員)	【遊】	
10	金	SC	【遊】	
11	土			【開】 13:00～
12	日	防災子供まつり		
13	月			
14	火	音楽朝会		
15	水	クラブ活動		【開】 15:00～
16	木	音楽会リハーサル	【遊】	
17	金	午後B時程 5時間授業 音楽会(児童鑑賞日) SC	【遊】	
18	土	B時程 5時間授業 音楽会(保護者鑑賞日)		【開】 15:00～
19	日			【開】 13:00～
20	月	振替休業日		【開】 13:00～
21	火	体育朝会 理科出前授業(5年)		
22	水	生き方教育 区意識実態調査(1年)		【開】 15:00～
23	木	勤労感謝の日		【開】 13:00～
24	金	ウェルカム警視庁(3年)⑤⑥ 区意識実態調査(4年) SC	【遊】	
25	土			【開】 13:00～
26	日			【開】 13:00～
27	月	区意識実態調査(2・5年)		
28	火	区意識実態調査(3・6年)		
29	水	午前授業		【開】 15:00～
30	木	児童集会(運動委員) B時程午前授業	【遊】	

11月の生活目標

～寒さに負けないからだをつくろう～
生活指導担当

段々と朝夕の気温が下がってきました。これから空気がより一層乾燥するため、様々な感染症が流行する時期でもあります。これからの本格的な寒さに備えるため、寒さに負けない体づくりが大切です。学校においては、日頃から「こまめな手洗い」「好き嫌いをなく食べる」ことなどを指導しています。ご家庭では、学校での指導事項に加えて、帰宅後のうがい、気温に合わせた衣服の着用、ハンカチ・ティッシュの携帯などの声かけをよろしくお願いいたします。規則正しい生活を心がけ、心身共に健康に過ごせるようお願いいたします。

～学校運営協議会の活動報告～

7/21(金)牧野委員による講演と教職員との懇談会
・講演「地域にかかわる思いと学校への期待」というテーマで牧野委員にお話しいただきました。
・教職員との懇談会は、4つのグループに分かれて、「子供たちが楽しい学校生活を送るために」というテーマで話し合いました。



10/20(金)10月からの委員の任命と協議

・10月より新規の委員の紹介
芳賀 宏様が委員に任命され、10名の委員で構成されます。
・給食費無償化に伴い難しくなる特別給食の可能性について、教職員の異動について、などの話題が出されました。

<今後の予定>

第5回 運営協議会 11/22(水) 14:30～
・傍聴可能ですので、ご希望の方は学校までご連絡ください。
・学校運営協議会(CS)に関するお問い合わせは、
takashics2020@gmail.com までメールでお願いします。

*予告なしの避難訓練があります。

【遊】「遊ぼう会」15:45～16:30
【開】「校庭開放」13:00(15:00)～16:00

SC来校日 11/10(金)、17(金)、24(金)、
CS学校運営協議会 11/22(水)